**Рассмотрен Обсуждён Утверждаю**

 **Управляющим и рекомендован к утверждению Директор МБОУ «Платово-**

**Советом школы педагогическим советом Ивановская ООШ» Протокол № 3 от 27.06.2018г. Протокол № 9 от 28.06.2018г. \_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Козорезова/**

 **Приказ № 70/1 от 28 .06.2018г.**

**Учебный план**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Родионово-Несветайского района

**«Платово-Ивановская**

**основная общеобразовательная школа»**

на 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

 Учебный план МБОУ «Платово – Ивановская ООШ» является нормативным документом. Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями),

- приложение № 1 к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»»;

-Устав школы;

-Лицензия образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**РЕЖИМ МБОУ «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

* начало занятий в 08.30 ч.;
* максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
* продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
* продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель;
* продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
* максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю;
* продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут;
* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения : в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре - - по 4-5 урока в день по 35 минут, в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут;
* в школе 8 классов – комплектов: в начальной школе – 3 класса-комплекта, в основной школе -5 классов –комплектов.

В федеральном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 **Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 При 5-дневной учебной неделе на обязательную часть учебного предмета «Русский язык » в 1-4 классах отведено по 4 часа. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку и обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу).

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Курс «Основы православной культуры» реализуется как один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в 4 классе на основании заявлений родителей.

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

На уровне начального общего образования обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-9 классах.

 В рамках ФГОС ООО на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе -3 часа.

С целью создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации по «Русскому языку» из компонента образовательного учреждения в 7 и 8 классах добавлено по 1 часу.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч. в неделю) дополнен частью (1ч.), формируемой участниками образовательных отношений.

 В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классе – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 5-7 классе – по 1 часу в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Для расширения правовой грамотности обучающихся 9 класса учебный предмет «Обществознание» дополнен 1 часом из компонента образовательной организации.

 При 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. В соответствии с требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-9 классов обязательный предмет «Физическая культура» дополнен часами внеурочной формы.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения, т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5- 7 классы) изучаются по 1 часу в неделю.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР), которая является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, будет реализована в качестве отдельных учебных предметов за счёт компонента образовательной организации в объёме 1 часа в 8 классе и 2 часов в 9 классе.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

 Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

 Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

 Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.

 В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

  Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

**Программно – методическое обеспечение**

**учебного плана образовательного учреждения.**

МБОУ «Платово – Ивановская ООШ» включает в образовательный процесс программно – методическое обеспечение к учебному плану – учебные программы, учебники, учебные пособия, используемые в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

МБОУ «Платово – Ивановская ООШ» использует в образовательном процессе в целях реализации учебного плана учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018 – 2019 учебный год.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе с целью реализации образовательной программы общего образования образовательных учреждений. (Приложение)

**Внеурочная деятельность**

**на 2018 – 2019 гг.**

В соответствии с требованиями ФГОС во 1-9 классах МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, поисковых исследований, совместных творческих дел.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Название курса** | **1** **кл.** | **2** **кл.** | **4** **кл.** | **5** **кл.** | **6** **кл.** | **7****кл.** | **8** **кл.** | **9** **кл.** |
| Спортивно - оздоровительное | «Спортивные игры» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Ритмика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Песни и сказки Тихого Дона» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Доноведение» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Духовно - нравственное | «Земля – наш общий дом» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Культура народов России» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | «Занимательная арифметика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Английский язык» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **67 часов**  | **10** | **10** | **10** | **9** | **9** | **9** | **5** | **5** |

 **Приложение**

**Список учебников МБОУ «Платово – Ивановская ООШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программа | Учебные пособия | Учебники | Класс |
| Музыка | Программа 1 – 4 классов по музыкальному искусству | Рабочая тетрадь «Музыка», В.В. Алеев , Т.Н.Кичак , М.:Вентана – Граф , 2017г. | «Музыка» В. В. Алеев, Т.Н.Кичак , М.:Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г. | 1 – 4 |
| Русский язык | «Начальная школа 21 век» под редакцией Н. Ф. Виноградовой | Рабочие тетради «Русский язык» С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М.И.Кузнецов, М.: Вентана-Граф, 2017г. | «Русский язык в 2ч.» С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецов, М.:Вентана – Граф, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. | 1 – 4  |
| Литературное чтение | Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф. | Рабочие тетради «Литературное чтение» Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, М.:Вентана – Граф, 2017г. | «Литературное чтение» Л. А. Ефросиснина, М. И. Оморокова, М.: Вентана – Граф, 2014 г., 2015г., 2016г., 2017г. | 1– 4 |
| Математика | Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф. | Рабочие тетради «Математика» Е. Э. Кочурва, В. Н. Рудницкая, М.: Вентана – Граф, 2017г. |  «Математика в 2 ч. Е. Э. Кочурвоа, В.Н.Рудницкая М.: Вентана – Граф, 2014г, 2015г., 2016г. | 1 – 4 |
| Окружающий мир | «Начальная школа 21 век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой  | Рабочие тетради «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Н. С., М.:Вентана – Граф, 2017г. | «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Г. С, М.: Вентана – Граф, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. | 1 – 4 |
| Технология | Программа «Трудовое обучение. Школа мастеров 1 - 4 классы» |  |  «Технология» Геронимус Т.М.Изд-во АСТ ПРЕСС-ШКОЛА2014г., 2015г., 2016г., 2017г. | 1– 4 |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных школАнглийский язык 2 –9 классы | Рабочие тетради в 2 – х частях, Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. изд-во Дрофа, 2017г., аудиокурс к учебнику английского языка для 2, 3, 4 класса в 2 – х частях | «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. М.: Дрофа, 2016г. | 1 – 4 |
| Основы православной культуры | Программы для общеобразовательных кол. «Основы православной культуры» автор – Н.И.Кураев | Учебное пособие Н. И. Кураев «Основы православной культуры» , М.:Дрофа, 2017г. |  «Основы православной культуры» Н. И. Кураев, М.: Дрофа, 2016 г., 2017г. | 4 |
| Физическая культура | Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы» | Спорт. оборудование | Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.», М.:Просвещение, 2014г., 2015г. | 1-4 |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5 – 9 классы. М.: Дрофа, Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов Авторы – М. М. Разумовская, В. И. Капинос и др. | Учебное пособие О. А. Финтисова «Уроки русского языка» по программе М.М.Разумовской (5, 6, 8, 9 классы) | «Русский язык», М. М. Разумовская, М: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. | 5, 6, 7, 9 |
| Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов под редакцией Е.Я.Шмелёвой | Учебное пособие «Уроки русского языка» по программе Е.Я.Шмелёвой. |  «Русский язык»Автор: А.Д.ШмелёвМ.: Вентана-Граф,2017г. | 8 |
| Литература | Программа «Литература» под редакциейГ. С. Меркина | Пособие Ф.Е.Соловьева «Уроки литературы», методическое пособие для 5 – 9 классов. Автор Ф.Е.Соловьёва. Рабочие тетради в 2 – х частях, 2017г. | Г. С. Меркин Литература М. : «Русское слово», 2014 г., 2015г.,2016г., 2017г. | 5 - 9 |
|
| Немецкий язык | Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией И.Л. Бим. | Рабочие тетради «Немецкий язык» Авторы – И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садомова, аудикурс к учебнику немецкого языка на 4 – х кассетах для 5 класса | «Немецкий язык» И.Л. Бим., Л. М. Санникова, Л. В. Садомова М: Просвещение, 2014г**.,** 2015г., 2016г. |  7-9  |
| Английский язык | Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией О.В.Афанасьевой | Рабочие тетради «Английский язык», авторы – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, , аудикурс к учебнику английского языка на 1 аудиокассете | «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М.:Дрофа, 2017г. |  5- 6 |
| Химия | Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8 – 9 классы. Неорганическая химия. Органическая химия. М: Дрофа, 2013 г | Учебное пособие «Неорганическая химия», «Химия неметаллов» - для 8 – 9 классов+ приложение с 2 – мя СД – дисками.Учебное пособие «Тестовые задания по органической и неорганической химии» | О. С. Габриелян, «Химия», М.: Дрофа, 2015 г., 2016г., 2017г.О. С. Габриелян «Химия» , М.: Дрофа, 2014г., 2017г. |  8 9 |
| Биология | Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014 г. Биология 5 – 9 классы. Автор В.В.Пасечник  | Биология, «Бактерии. Грибы. Растения» Рабочая тетрадь, 6 класс, М.:Дрофа, 2017г. | В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014 г., 2017г. |  5  6 |
| Программы для общеобразовательных учреждений //Сборник нормативных документов, Биология/Сост. Э. Д. Днепров Э. Д, А. Г. Аркадьев, М:: Дрофа | Рабочая тетрадь «Биология. Животные» 7 класс, авторы – В.А.Шапкин , В. В. Латюшин, М.: Дрофа, 2017 г. | «Биология» «Животные» В. А. Шапкин, В. В. Латюшин, М.:Дрофа, 2015г. |  7 |
| Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа, авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. | Рабочая тетрадь «Биология. Человек2 Авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев., 8 класс, М.: Дрофа, 2017г. | Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2016г., 2017 г. |  8 |
|  | Рабочая тетрадь «Биология» 9 класс. М. :Дрофа, 2017г. | А.Ю.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник , учебник, «Биология». М.: Дрофа, 2014г., 2017г. |  9 |
| География | Программы общеобразовательных учреждений 5-6 кл. М.: Дрофа, 2013 г.Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2014г.Программа по географии А. И. Алексеев «География России» 8 – 9 классы | Контурные карты, рабочие тетради, атласы, Сд – диск «Урок географии 6 – 9 классы» авторы С. В. Долгорукова, Л. И Елисеева. «География» 6 – 10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий, мультимедийные приложения к урокам географии 6 – 9 классовРабочие тетради. Контурные карты. | «География. Землеведение» 5, 6 класс, автор О. А. Климанова, М.: Дрофа, 2014 г., 2015г., 2016г.«География. Страноведение» О. А. Климанова М.: Дрофа 2015г., 2016г.А. И. Алексеев «География России. Природа и население», М.: Дрофа, 2015г., 2016г., А. И. Алексеев География России. Хозяйство и географические районы, М.:Дрофа, 2016г., 2017г. |  5,6 7 8 9 |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7 – 8 классы. М: Дрофа, 2014 г. | Методическое пособие «Уроки физики» 7 – 11 классы с применением информационных технологий. Авторы – З. В. Александрова и др. Изд – во «Глобус», методическое пособие с электронным приложением. Авторы – Н. А. Янушевская, изд – во «Глобус» |  «Физика» А. М. Пёрышкин, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г. «Физика» Н. С. Пёрышкин М.:Дрофа, 2014г., 2017 г. |  7, 8 9 |
| История | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История. Обществознание. М., 2007 г, Всеобщая история 5 – 9 кл. История государства и народов России с древнейших времен наших дней. 6 – 9 кл. Авторы - С. В. Колпаков, «Всеобщая история» Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России»  | Мультимедийное пособие «Истрия Древнего Мира» - 5 классРабочие тетради Изд – во «Лицей»Мультимедийное пособие «История Средних веков» 6 классРабочие тетрадиИзд – во «Лицей»Мультимедийное пособие «Новая история 7, 8 классы»Рабочие тетрадиИзд–во «Лицей»Мультимедийное пособие «Энциклопедия Истории России 862 – 1917 гг.» Рабочие тетради, изд – во «Лицей» |  «Всеобщая история» . М.: Просвещение, 2012 г, А. А. Вигасин, Д. И. Годер История Древнего мира. 2015г., 2017г.Е. В. Агибалов «Истрия средних веков» , М.: Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г. А. Я. Юдовская «Новая история 1500 – 1800 гг», М. :Просвещение, 2015г «История России. Конец XVI – XVIII века России». М.: Просвещение, 2015г., 2016г.Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история 20 век.» М:: Изд – во Просвещение, 2014 г. Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России XX» М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 20-начало 21 века» М.:Просвещение, 2014г.Веряскина О.Г.Самарина Н.В.Кислицын С.А. «История Донского края» Донской Издательский Дом, 2014г |  5 6 7 8 9 6,7,8 9 |
| Общество знание | Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6кл. под редакцией Л.Н.Боголюбова7-9кл. – А.И.Кравченко | Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013г.Электронные ресурсы  | «Обществознание» Н.Ф.Виноградова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова М.:Просвещение, 2015г., 2016г., 2017г. |  6 |
| ОбществознаниеА.И.Кравченко М.:Русское слово, 2016г., 2017г. |  7-9 |
| Музыка | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. УМК Э. Б. Абдулина, В. В. Алеев, Т. И. Науменко | Рабочие тетради + Сд – диски и аудиокассеты, баян, в приложении – караоке. | «Искусство. Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.  |  5 - 8 |
| Технология | Программа «Технология» Трудовое обучение В. Д. Симоненко | Дидактические материалы к учебнику «Технология» Автор – В. Д. Симоненко.Дидактические материал к учебнику «Технология» Н. Тюрина «Чудо – кожа» . Г. Федотов «Сухие травы» , «Послушная глина» И. Черныш «Удивительная бумага» Изд – во Вентана – граф, 2015 г. | «Технология» Н.В.Синица, Самородский П.С., Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф, 2015 г., 2016г., 2017г. «Технология» В.Д.Симоненко М.:Вентана-Граф 2015г. «Технология» Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко М.:Вентана – Граф, 2015 г., 2016г. |  5 – 6 7 8  |
| ОБЖ | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 кл. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин |  | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Хренников Б.О, М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. | 5 – 9 |
| Физическая культура | Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы» | Спорт. оборудование | «Физическая культура», М.Я.Виленский изд – во М.:Просвещения, 2014 г., 2015г. | 5 – 7  |
| Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы» | Спорт. Оборудование. | Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.», М.:Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г. | 8-9 |
| Изобразительное искусство | Образовательная программа «Изобразительное искусство» | Альбом,рабочие тетради к учебнику «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикалова , Л.В.Ершова , Г.А.Поровская и др. |  Н.Д.Горяева «Изобразительное искусство», Просвещение, 2016 г | 5  |
| Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. А.С.Питерских «Изобразительное искусство», Просвещение, 2014г., 2015г. |  6 7 |
| Математика | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс Авторы Г. М Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2003 г.Сборник примерных программ под. ред. Т.А.Бурмистровой, М.: Просвещение, 2017. | Дидактические материалы 6 класс. Математика. Авторы – Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецов, С.С.Минаев изд – во М.: Просвещение, Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин. Математика М.: Просвещение. Рабочие тетради. Дидактический материал. Тестовые задания. Контрольные работы |  Г.В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова «Математика» 6 класс, М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г. |  5 - 6 |
| Алгебра | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 класы, авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М:Дрофа. Программа «Математика» под редакцией Г. В. Дорофеева, И.Ф. ШарыгинаПрограммы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы, Авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М.: Дрофа, 2017г.Программы сборника по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2013г. | «Математика» 2части 6 – 9 классы.Авторы – И.В.Гришина, Е.В.Лескова Саратов, издательство «Лицей».М. К. Потапов, А. В. Шевкин «Математика. Дидактические материалы» Изд – во М.:«Просвещение».«Алгебра. Проверочные и контрольные работы». 7 класс. Автор Т.А.Капитонова Изд – во «Лицей» , Саратов.А. В. Фарков «Математические олимпиады в школе» 5 – 11 классы, изд – во М.:ПРЕСС.Учебное пособие «Контрольные работы по алгебре 7 – 9 классы» г. Москва, 2014 г. Авторы – л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. РословаКнига для учителя «Математика. Контрольные работы для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений» М.:Просвещение, 2014 г.Учебно – методическое пособие «Математика. Итоговая аттестация» 9 класс. Изд – во Мальцев Д. А., Ростов – на – дону, Народное образование, Москва, 2013 г. | «Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева И.Ф.Шарыгина М.:«Просвещение», 2014г.,2015г., 2016г., 2017г. |  7 – 9 |
| Геометрия | Сборник программ по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2017г. | Рабочая тетрадь «Геометрия. 7- 8 классы» в 2 – х частях, изд – во «Лицей», 2017 годОборудование: транспортир, треугольник, проекционный экран, угол, презентации к уроку. | Л. С. Атанасян «Геометрия» М.: Изд – во Просвещение, 2015г., 2016г. |  7 – 9 |
| Информатика | Программа для общеобразовательных школ «Информатика»Программа «Информатика и ИКТ» Авторы Н. Угринович, М, Бином,  | Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» Н. Угринович, 2015 г,  |  «Информатика и ИКТ», Н.Угринович М.: Бином, 2014, 2015г., 2016г. |  7 - 9 |