1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ     ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Федерального  Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), Концепции духовно – нравственного  развития и воспитания личности гражданина России,  Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике 5-6 классы под редакцией Т. А. Бурмистровой (М. Просвещение),  современных образовательных технологий, направленных на достижение требований ФГОС  и ориентирована на использование учебников «Математика 5» для 5 класса и «Математика 6» для 6 класса Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова (М. Просвещение).

**Нормативно – правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);
5. Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».
6. Сборник рабочих программ. Математика. 5-9 классы / [cоставитель Т. А. Бурмистрова]. – М. Просвещение, 2017.
7. Основная образовательная программа основного (начального если 1-4) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района « Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» (5-9 класс).
8. Учебный план МБОУ « Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год;
9. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»;
10. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Рабочая программа включает следующие разделы:1) пояснительную записку;2) описание места учебного (предмета) курса в учебном плане;3)планируемые результаты изучения учебного курса; 4) содержание курса математики 5-6 класса; 5) тематическое планирование и календарно-тематического планирования

**Цели обучения**

Основными целями курса математики 5-6 классов в соответствии  с Федеральным  Государственным образовательным стандартом основного общего образования являются: «осознание значения математики … в повседневной жизни человека; формирования представлений  о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части  общечеловеческой культуры,  универсальном языке науки…».

        Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

 - формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных  универсальных учебных действий;

-  формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;

- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;

- формирование научного мировоззрения;

- воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

**2. Место предмета в учебном плане**

Согласно календарному графику МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 уч. в 5 и 6 классах отводится по 171ч. по (5 ч. в неделю).

**3.Планируемые результаты обучения в 5-6 классах**

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;

- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;

- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);

- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

 **Предметные** результаты изучения курса:

**Рациональные числа**

*Выпускник научится:*

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. владеть понятиями, связанными с делимостью натураль­ных чисел;
3. выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наи­более подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4. сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5. выполнять вычисления с рациональными числами, со­четая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
6. использовать понятия и умения, связанные с пропор­циональностью величин, процентами в ходе решения мате­матических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2. углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
3. научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисле­ния, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Действительные числа**

*Выпускник научится:*

1. использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
2. владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

*Выпускник получит возможность:*

1. развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
2. развить и углубить знания о десятичной записи действи­тельных чисел (периодические и непериодические дроби).

**Измерения, приближения, оценки**

*Выпускник научится:*

использовать в ходе решения задач элементарные представ­ления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются пре­имущественно приближёнными, что по записи приближён­ных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
2. понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

*Выпускник научится:*

1. распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окру­жающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
2. распознавать развёртки куба, прямоугольного паралле­лепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
3. строить развёртки куба и прямоугольного параллелепи­педа;
4. определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
5. вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
2. углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
3. применять понятие развёртки для выполнения практи­ческих расчётов.
4. **Содержание курса математики 5-6 классов.**

Арифметика

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Поря­док действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Прос­тые и составные числа. Разложение натурального числа на прос­тые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравне­ние обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновен­ными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифмети­ческие действия с десятичными дробями. Представление деся­тичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Отношение; выражение отношения в процентах.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные чис­ла, модуль числа. Множество целых чисел. Множество

*т* рациональных чисел; рациональное число как отношение ,

где *т* — целое число, *п —* натуральное. Сравнение рациональ­ных чисел. Арифметические действия с рациональными числа­ми. Свойства арифметических действий.

Координатная прямая; изображение чисел точками коорди­натной прямой.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Прибли­жённое значение величины. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычисле­ний.

Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения. Чис­ловое значение буквенного выражения. Допустимые значения букв в выражении.

Уравнение; корень уравнения. Нахождение неизвестных ком­понентов арифметических действий. Примеры решения тексто­вых задач с помощью уравнений.

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости.

Описательная статистика. Комбинаторика

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение гео­метрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Едини­цы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение от­резка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, ци­линдр. Изображение пространственных фигур. Примеры сече­ний. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного па­раллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркаль­ная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Логика и множества

Множество, элемент множества. Задание множества перечисле­нием элементов, характеристическим свойством. Стандартные обо­значения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

• Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.

1. **Тематическое планирование**

**5 класс, 5 ч в неделю всего 171ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **тема** | **Кол-во часов** |
|  | Повторение курса математики начальной школы. | 3 |
| 1 | Линии | 8 |
| 2 | Натуральные числа | 11 |
| 3 | Действия с натуральными числами | 26 |
| 4 | Использование свойств действий при вычислениях | 13 |
| 5 | Многоугольники. | 7 |
| 6 | Делимость чисел | 14 |
| 7 | Треугольники и четырехугольники. | 9 |
| 8 | Дроби. | 20 |
| 9 | Действия с дробями | 36 |
| 10 | Многогранники. | 10 |
| 11 | Таблицы и диаграммы. | 8 |
|  12 | Повторение. | 6 |

6 **класс, 5 ч в неделю всего 171ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **тема**  | **Кол-вочасов** |
|  | **Повторение** | **3** |
| 1 | Дроби и проценты | 21 |
| 2 | Прямые на плоскости и в пространстве | 6 |
| 3 | Десятичные дроби | 9 |
| 4 | Действия с десятичными дробями | 32 |
| 5 | Окружность | 8 |
| 6 | Отношения и проценты | 15 |
| 7 | Симметрия | 8 |
| 8 | Выражения, формулы, уравнения. | 15 |
| 9 | Целые числа | 14 |
| 10 | Множества. Комбинаторика. | 8 |
| 11 | Рациональные числа. | 16 |
| 12 | Многоугольники и многогранники | 10 |
| 13 | Повторение | 6 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного материала МАТЕМАТИКА, 5 класс**

**НА 2018-2019 учебный год.(5 часов в неделю, всего 171 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Содержание учебного материала (раздел, тема.)** | **Кол-во час** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1,2,3 | **Повторение** | 3 | 3,4,5.09 |  |
|  | **Глава 1. ЛИНИИ** | (8) |  |  |
| 4 | Разнообразный мир линий | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Прямая. Части прямой.  | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Ломаная. | 1 | 10.09 |  |
| 7 | Длина линии. Единицы длины. | 1 | 11.09 |  |
| 8 | Расстояние между точками. | 1 | 12.09 |  |
| 9 | **Диагностическая контрольная работа** | 1 | 13.09 |  |
| 10 | Окружность. Радиус . Диаметр. | 1 | 14.09 |  |
| 11 |  Зачёт по теме «Линии» | 1 | 17.09 |  |
|  | **Глава 2. НАТУРАЛЬ****НЫЕ ЧИСЛА** | (11) |  |  |
| 12 | Как записывают и читают числа | 1 | 18.09 |  |
| 13 | Десятичная система записи чисел. | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Сравнение чисел | 1 | 20.09 |  |
| 15 | Двойные неравенства. | 1 | 21.09 |  |
| 16 |  Работа над ошибками. Числа и точки на прямой | 1 | 24.09 |  |
| 17 | Координатная прямая. | 1 | 25.09 |  |
| 18 | Округление натуральных чисел. Алгоритм округления. | 1 | 26.09 |  |
| 19 | Округление натуральных чисел | 1 | 27.09 |  |
| 20 | Перебор возможных вариантов | 1 | 28.09 |  |
| 21 | Перебор возможных вариантов. Дерево возможностей. | 1 | 01.10 |  |
| 22 | **Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа.»** | 1 | 02.09 |  |
|  | **Глава 3. ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ.** | (26) |  |  |
| 23 |  Работа над ошибками. Сложение и вычитание натуральных чисел. | 1 | 3.10 |  |
| 24 | Сложение и вычитание натуральных чисел. Компоненты сложения. | 1 | 4.10 |  |
| 25 | Сложение и вычитание. Компоненты вычитания. | 1 | 5.10 |  |
| 26 | Сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов. | 1 | 08.10 |  |
| 27 | Сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов. Ф.Г. Задачи по финансовой грамотности. | 1 | 09.10 |  |
| 28 | Умножение и деление. Компоненты действий. | 1 | 10.10 |  |
| 29 | Умножение и деление натуральных чисел. | 1 | 11.10 |  |
| 30 | Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов. | 1 | 12.10 |  |
| 31 | Умножение и деление многозначных чисел. С\р «Умножение и деление». | 1 | 15.10 |  |
| 32 | Умножение и деление. Отработка вычислительных навыков. | 1 | 16.10 |  |
| 33 | Умножение и деление. Нахождение значений числовых выражений. | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Умножение и деление | 1 | 18.10 |  |
| 35 | Умножение и деление | 1 | 19.10 |  |
| 36 | ***Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами.»*** | 1 | 22.10 |  |
| 37 | Работа над ошибками. Порядок действий в вычислениях без скобок. | 1 | 23.10 |  |
| 38 | Порядок действий в вычислениях со скобками. | 1 | 24.10 |  |
| 39 | Порядок действий в вычислениях. Нахождение значений числового выражения. | 1 | 25.10 |  |
| 40 | Порядок действий в вычислениях. | 1 | 26.10 |  |
| 41 | Степень числа. Основание и показатель | 1 | 29.10 |  |
| 42 | Степень числа квадрат и куб числа. | 1 | 30.10 |  |
| 43 | Степень числа | 1 | 31.10 |  |
| 44 | Задачи на движение. Движение навстречу друг другу. | 1 | 01.11 |  |
| 45 | Задачи на движение. Движение в одну сторону. | 1 | 02.11 |  |
| 46 | Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях. | 1 | 12.11 |  |
| 47 | Задачи на движение. Движение по воде. | 1 | 13.11 |  |
| 48 | ***Контрольная работа №3 по теме «Прядок действий в вычислениях.»*** | 1 | 14.11 |  |
|  | **Глава 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИЯХ** | 13 |  |  |
| 49 | Работа над ошибками. Свойства сложения и умножения | 1 | 15.11 |  |
| 50 | Свойства сложения и умножения переместительное и сочетательное. | 1 | 16.11 |  |
| 51 | Распределительное свойство и его применение. | 1 | 19.11 |  |
| 52 | Распределительное свойство в вычислениях. | 1 | 20.11 |  |
| 53 | Распределительное свойство | 1 | 21.11 |  |
| 54 | Задачи на части. Составление краткой записи. | 1 | 22.11 |  |
| 55 | Задачи на части. Составление выражений. | 1 | 23.11 |  |
| 56 | Задачи на части. Расчёт рецептов | 1 | 26.11 |  |
| 57 | Задачи на части | 1 | 27.11 |  |
| 58 | Задачи на уравнивание. Ход рассуждений. | 1 | 28.11 |  |
| 59 | Задачи на уравнивание | 1 | 29.11 |  |
| 60 | Задачи на уравнивание. Решение упражнений. | 1 | 30.11 |  |
| 61 | ***Контрольная работа №4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях.»*** | 1 | 03.12 |  |
|  | **Глава 5. МНОГОУГОЛЬНИКИ** | (7) |  |  |
| 62 | Работа над ошибками. Как обозначают и сравнивают углы | 1 | 04.12 |  |
| 63 | Как обозначают и сравнивают углы. | 1 | 05.12 |  |
| 64 | Измерение углов | 1 | 6.12 |  |
| 65 | Работа с транспортиром. | 1 | 7.12 |  |
| 66 | Построение углов. | 1 | 10.12 |  |
| 67 | Ломаные и многоугольники | 1 | 11.12 |  |
| 68 | Периметр многоугольника . С\р «Многоугольники». | 1 | 12.12 |  |
|  | **Глава 6. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ** | (14) |  |  |
| 69 | Делители и кратные числа. Метод перебора | 1 | 13.12 |  |
| 70 | Делители и кратные числа. НОД | 1 | 14.12 |  |
| 71 | Делители и кратные числа. НОК | 1 | 17.12 |  |
| 72 | Простые и составные числа. | 1 | 18.12 |  |
| 73 | Простые и составные числа. Решето Эратосфена. | 1 | 19.12 |  |
| 74 | **Контрольная работа за I полугодие.** | 1 | 20.12 |  |
| 75 | Делимость суммы и произведения.Признаки делимости на 2 | 1 | 21.12 |  |
| 76 | Признаки делимости на 5и 10. | 1 | 24.12 |  |
| 77 | Признаки делимости на3 и 9. | 1 | 25.12 |  |
| 78 | Деление с остатком. Запись в виде суммы. | 1 | 26.12 |  |
| 79 | **Зачёт по теме «Делимость чисел.»** | 1 | 27.12 |  |
| 80 | Деление с остатком. | 1 | 28.12 |  |
| 81 | Повторение по теме «Признаки делимости.» | 1 | 10.01 |  |
| 82 | Разные арифметические задачи. | 1 | 11.01 |  |
|  | **Глава 7. ТРЕУГОЛЬНИКИ И ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ.** | (9) |  |  |
| 83 | Треугольники и их виды | 1 | 14.01 |  |
| 84 |  Построение треугольников. | 1 | 15.01 |  |
| 85 | Прямоугольники | 1 | 16.01 |  |
| 86 | Прямоугольники. Периметр. | 1 | 17.01 |  |
| 87 | Равенство фигур | 1 | 18.01 |  |
| 88 | Равенство фигур. Равные многоугольники. | 1 | 21.01 |  |
| 89 | Площадь прямоугольника | 1 | 22.01 |  |
| 90 | Площадь прямоугольника. Решение задач. | 1 | 23.01 |  |
| 91 | Единицы площади. Зачёт по теме «Треугольники и Четырёхугольники.» | 1 | 24.01 |  |
|  | **Глава 8. ДРОБИ** | (20) |  |  |
| 92 | Доли | 1 | 25.01 |  |
| 93 | Доли. Изображение долей на рисунках. | 1 | 28.01 |  |
| 94 | Что такое дробь. Числитель и знаменатель. | 1 | 29.01 |  |
| 95 | Что такое дробь | 1 | 30.01 |  |
| 96 | Правильные и неправильные дроби. | 1 | 31.01 |  |
| 97 | Изображение дробей на координатной прямой. | 1 | 01.02 |  |
| 98 | Основное свойство дроби | 1 | 04.02 |  |
| 99 | Сокращение. | 1 | 05.02 |  |
| 100 | Приведение дробей к новому знаменателю. | 1 | 06.02 |  |
| 101 | Применение основного свойства дроби. | 1 | 07.02 |  |
| 102 | Приведение дробей к общему знаменателю. Алгоритм | 1 | 08.02 |  |
| 103 |  Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | 11.02 |  |
| 104 | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 12.02 |  |
| 105 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | 13.02 |  |
| 106 | Сравнение дробей | 1 | 14.02 |  |
| 107 | Натуральные числа и дроби | 1 | 15.02 |  |
| 108 | Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа. | 1 | 18.02 |  |
| 109 | Натуральные числа и дроби. | 1 | 19.02 |  |
| 110 | Обобщающий урок по теме «Дроби.» | 1 | 20.02 |  |
| 111 | ***Контрольная работа №5 по теме «Дроби.»*** | 1 | 21.02 |  |
|  | **Глава 9. ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ** | (36) |  |  |
| 112 | Работа над ошибками. Сложение дробей | 1 | 22.02 |  |
| 113 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 25.02 |  |
| 114 | Сложение дробей с разными знаменателями. | 1 | 26.02 |  |
| 115 | Сложение дробей. Отработка навыков. | 1 | 27.02 |  |
| 116 | Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части. | 1 | 28.02 |  |
| 117 | Сложение смешанных дробей. Выделение целой части из неправильной. | 1 | 01.03 |  |
| 118 | Сложение смешанных дробей | 1 | 04.03 |  |
| 119 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 05.03 |  |
| 120 | Вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 06.03 |  |
| 121 | Вычитание дробей. Правило вычитания. | 1 | 07.03 |  |
| 122 | Вычитание дробей. Отработка навыков. | 1 | 11.03 |  |
| 123 | Вычитание дробей. Решение задач. | 1 | 12.03 |  |
| 124 | Вычитание дробей | 1 | 13.03 |  |
| 125 | ***Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей.»*** | 1 | 14.03 |  |
| 126 | Работа над ошибками. Умножение дробей. | 1 | 15.03 |  |
| 127 | Умножение дроби на дробь. | 1 | 18.03 |  |
| 128 | Умножение дроби на натуральное число. | 1 | 19.03 |  |
| 129 | Умножение дроби на смешанную дробь. | 1 | 20.03 |  |
| 130 | Умножение смешанных дробей. | 1 | 21.03 |  |
| 131 | Деление дробей. Взаимно-обратные дроби. | 1 | 22.03 |  |
| 132 | Деление дроби на дробь. | 1 | 01.04 |  |
| 133 | Деление смешанных дробей | 1 | 02.04 |  |
| 134 | Деление дробей. Отработка вычислительных навыков. | 1 | 03.04 |  |
| 135 | Деление дробей. С/р «Деление дробей» | 1 | 04.04 |  |
| 136 | Деление дробей | 1 | 05.04 |  |
| 137 | Нахождение части целого. | 1 | 08.04 |  |
| 138 | Нахождение дроби от числа . | 1 | 9.04 |  |
| 139 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 | 10.04 |  |
| 140 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 | 11.04 |  |
| 141 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 | 12.04 |  |
| 142 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 | 15.04 |  |
| 143 | Ф. Г. Решение задач по финансовой грамотности. | 1 | 16.04 |  |
| 144 | Задачи на совместную работу | 1 | 17.04 |  |
| 145 | Задачи на совместную работу | 1 | 18.04 |  |
| 146 | ***Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей.»*** | 1 | 19.04 |  |
| 147 | Работа над ошибками. | **1** | 22.04 |  |
|  | **Глава 10. МНОГОГРАННИКИ.** | (**10)** |  |  |
| 148 | Геометрические тела и их изображение. | 1 | 23.04 |  |
| 149 | Многогранники. | 1 | 24.04 |  |
| 150 | Параллелепипед и его измерения. | 1 | 25.04 |  |
| 151 | Куб. | 1 | 26.04 |  |
| 152 | Объём параллелепипеда. Единицы объёма. | 1 | 29.04 |  |
| 153 | Объём параллелепипеда.  | 1 | 30.04 |  |
| 154 | Пирамида. | 1 | 06.05 |  |
| 155 | Пирамида. | 1 | 07.05 |  |
| 156 | Развёртки.  | 1 | 08.05 |  |
| 157 | Развёртки. Зачёт по теме «Многоугольники».  | 1 | 13.05 |  |
|  | **Глава 11. ТАБЛИЦЫ И ДИАГРАММЫ.** | (8) |  |  |
| 158 | Чтение таблиц | 1 | 14.05 |  |
| 159 | Чтение и составление таблиц | 1 | 15.05 |  |
| 160 | Электронные таблицы. | 1 | 16.05 |  |
| 161 | Чтение и построение диаграмм | 1 | 17.05 |  |
| 162 |  Построение диаграмм с помощью компьютера. | 1 | 20.05 |  |
| 163 | Опрос общественного мнения. Виды опросов | 1 | 21.05 |  |
| 164 | Опрос общественного мнения. Оформление результатов. | 1 | 22.05 |  |
| 165 | Опрос общественного мнения | 1 | 23.05 |  |
|  | **Повторение.** | (6) |  |  |
| 166 | ПОВТОРЕНИЕ **.**Действия с натуральными числами | 1 | 24.05 |  |
| 167 | ПОВТОРЕНИЕ. Порядок действий в вычислениях. | 1 | 27.05 |  |
| 168 | ПОВТОРЕНИЕ. Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание. | 1 | 28.05 |  |
| 169 | ПОВТОРЕНИЕ. Действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление. | 1 | 29.05 |  |
| 170 | **Промежуточная контрольная работа.** |  | 30.05 |  |
| 171 | **Работа над ошибками** |  | 31.05 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного материала МАТЕМАТИКА, 6 класс**

**НА 2018-2019 учебный год.(5 часов в неделю, всего 171 часов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Содержание учебного материала (раздел, тема.)** | **кол- во час.** | **Дата** |
| план | факт |
| 1-3 | Повторение | 3ч | 3, 4, 5. 09 |  |
|  | **1.Обыкновенные дроби** | **21 ч** |  |  |
| 4 | Обыкновенные дроби.  | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю, сокращение дробей | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Сложение и вычитание обыкновенных дробейУмножение и деление обыкновенных дробей | 1 | 10.09 |  |
| 7 | Все действия с дробями. Самостоятельная работа по теме «Все действия с дробями.» | 1 | 11.09 |  |
| 8 | «Многоэтажные дроби» | 1 | 12.09 |  |
| 9 | Нахождение значений «многоэтажных дробей» | 1 | 13.09 |  |
| 10 | Нахождение части от числа | 1 | 14.09 |  |
| 11 | **Диагностическая контрольная работа.** | 1 | 17.09 |  |
| 12 | Нахождение числа по его части | 1 | 18.09 |  |
| 13 | Как узнать какую часть одно число составляет от другого | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Решение основных задач на дроби | 1 | 20.09 |  |
| 15 | Решение задач на дроби. | 1 | 21.09 |  |
| 16 | Что такое процент | 1 | 24.09 |  |
| 17 | Выражение процентов дробью и дробей в процентах | 1 | 25.09 |  |
| 18 | Нахождение процентов от числа | 1 | 26.09 |  |
| 19 | Решение задач на проценты. Нахождение процента от числа. | **1** | 27.09 |  |
| 20 |  Решение задач на проценты. Нахождение числа по его проценту | 1 | 28.09 |  |
| 21 | Решение задач на проценты. Как узнать какой процент одно число составляет от другого | 1 | 01.10 |  |
| 22 | Столбчатые и круговые диаграммы | 1 | 02.10 |  |
| 23 | Построение диаграмм с использованием компьютера | 1 | 03.10 |  |
| 24 | **Контрольная работа №1 по теме «Обыкновенные дроби.»** | **1** | 04.10 |  |
|  | **2.Прямые на плоскости и в пространстве** | **6 ч** |  |  |
| 25 | Работа над ошибками. Пересекающиеся прямые. | 1 | 5.10 |  |
| 26 | Перпендикулярные прямые | 1 | 8.10 |  |
| 27 | Параллельные прямые | 1 | 9.10 |  |
| 28 | Основное свойство параллельных прямых | 1 | 10.10 |  |
| 29 | Расстояние между двумя точками | 1 | 11.10 |  |
| 30 | Расстояние от точки до прямой и плоскостиЗачет по теме «Прямые на плоскости и в пространстве» | 1 | 12.10 |  |
|  | **3.Десятичные дроби** | **9 ч** |  |  |
| 31 | Как читают и записывают десятичные дроби. Новые разряды  | 1 | 15.10 |  |
| 32 | Изображение десятичных дробей на координатной прямой | 1 | 16.10 |  |
| 33 | Чтение и запись десятичных дробей | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную | 1 | 18.10 |  |
| 35 | Десятичные дроби и метрическая система мерСамостоятельная работа по теме «Чтение и запись десятичных дробей.» | 1 | 19.10 |  |
| 36 | Уравнивание числа разрядов | 1 | 22.10 |  |
| 37 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 23.10 |  |
| 38 | Задачи на уравнивание | 1 | 24.10 |  |
| 39 | **Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби.»** | 1 | 25.10 |  |
|  | **4.Действия с десятичными дробями** | 32 ч |  |  |
| 40 | Работа над ошибками. Сложение десятичных дробей | 1 | 26.10 |  |
| 41 | Сложение десятичных дробей. Отработка навыков сложения | 1 | 29.10 |  |
| 42 | Вычитание десятичных дробей | 1 | 30.10 |  |
| 43 | Вычитание десятичных дробей. Отработка навыков вычитания | 1 | 31.10 |  |
| 44 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1 | 01.11 |  |
| 45 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.» | 1 | 02.11 |  |
| 46 | Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 | 1 | 12.11 |  |
| 47 | Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | 1 | 13.11 |  |
| 48 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 1 | 14.11 |  |
| 49 | Умножение десятичных дробей. | 1 | 15.11 |  |
| 50 | Умножение десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков. | 1 | 16.11 |  |
| 51 | Умножение десятичных дробей. Прикидка результата | 1 | 19.11 |  |
| 52 | Умножение десятичных дробей. Самостоятельная работа по теме «Умножение десятичных дробей.» | 1 | 20.11 |  |
| 53 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 21.11 |  |
| 54 | Деление десятичной дроби на натуральное число. Прикидка результата. | 1 | 22.11 |  |
| 55 |  Ф. Г.Деление десятичных дробей. Решение задач по финансовой грамотности. | 1 | 23.11 |  |
| 56 | Деление десятичных дробей.  | 1 | 26.11 |  |
| 57 | Деление десятичных дробей. С \ р «Деление и умножение десятичных дробей» | 1 | 27.11 |  |
| 58 | Деление десятичных дробей | 1 | 28.11 |  |
| 59 | Деление десятичных дробей. Бесконечные дроби  | 1 | 29.11 |  |
| 60 | Деление десятичных дробей. Бесконечные дроби | 1 | 30.11 |  |
| 61 | Все действия с десятичными дробями | 1 | 3.12 |  |
| 62 | Все действия с десятичными дробями. Отработка вычислительных навыков | 1 | 4.12 |  |
| 63 | Все действия с десятичными дробями.С\р №Все действия с десятичными дробями» | 1 | 5.12 |  |
| 64 | Округление десятичных дробей | 1 | 6.12 |  |
| 65 | Округление десятичных дробей. Прикидка результата | 1 | 7.12 |  |
| 66 | Решение задач на движение в одном направлении. | 1 | 10.12 |  |
| 67 | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 | 11.12 |  |
| 68 | Решение задач на движение навстречу другу | 1 | 12.12 |  |
| 69 | Решение задач на движение по воде | 1 | 13.12 |  |
| 70 | **Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями.»** | **1** | 14.12 |  |
| 71 | Работа над ошибками. | **1** | 17.12 |  |
|  | **5.Окружность** | **8 ч** |  |  |
| 72 | Взаимное расположение прямой и окружности | 1 | 18.12 |  |
| 73 | Прямая и окружность. Касательная | 1 | 19.12 |  |
| 74 | Две окружности на плоскости. Концентрические окружности. | 1 | 20.12 |  |
| 75 | **Контрольная работа за I полугодие.** | 1 | 21.12 |  |
| 76 | Построение треугольника по трем сторонам Неравенство треугольника.  | 1 | 24.12 |  |
| 77 | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними | 1 | 25.12 |  |
| 78 | Круглые тела. | 1 | 26.12 |  |
| 79 | Фигуры сечения. Зачет по теме «Окружность» | 1 | 27.12 |  |
|  | **6.Отношения и проценты** | 15 ч |  |  |
| 80 | Что такое отношение Два способа сравнения чисел | 1 | 28.12 |  |
| 81 | Отношение  | 1 | 10.01 |  |
| 82 | Отношение одноименных величин | 1 | 11.01 |  |
| 83 | Деление в данном отношении | 1 | 14.01 |  |
| 84 | Решение задач по теме «Деление в данном отношении» | 1 | 15.01 |  |
| 85 | Деление в данном отношении. Самостоятельная работа по теме «Отношение. Деление в данном отношении.» | 1 | 16.01 |  |
| 86 | «Главная» задача на проценты. Выражение процентов десятичной дробью. | 1 | 17.01 |  |
| 87 | «Главная» задача на проценты: нахождение процента от числа  | 1 | 18.01 |  |
| 88 |  Ф. Г.«Главная» задача на проценты: нахождение числа по его проценту. Решение задач по финансовой грамотности. | 1 | 21.01 |  |
| 89 | «Главная» задача на проценты. С\р по теме «отношения и проценты» | 1 | 22.01 |  |
| 09 | Переход от десятичной дроби к процентам | 1 | 23.01 |  |
| 91 | Выражение отношения в процентах | 1 | 24.01 |  |
| 92 | Выражение отношения в процентах | 1 | 25.01 |  |
| 93 | Выражение отношения в процентах. Решение задач по финансовой грамотности. | 1 | 28.01 |  |
| 94 | **Контрольная работа №4 по теме «Отношения и проценты.»** | 1 | 29.01 |  |
|  | **7.Симметрия**  | 8 ч |  |  |
| 95 | Работа над ошибками. Осевая симметрия. Свойство симметричных фигур. | 1 | 30.01 |  |
| 96 | Построение фигур, симметричных относительно оси | 1 | 31.01 |  |
| 97 | Ось симметрии фигуры | 1 | 1.02 |  |
| 98 | Асимметричные фигуры | 1 | 4.02 |  |
| 99 | Построение оси симметрии фигур | 1 | 5.02 |  |
| 100 | Симметрия относительно точки | 1 | 6.02 |  |
| 101 | Центрально-симметричные фигуры | 1 | 7.02 |  |
| 102 | Центральная симметрия. Зачет по теме «Симметрия» | 1 | 8.02 |  |
|  | **8.Выражения, формулы, уравнения** | **15 ч** |  |  |
| 103 | Работа над ошибками. О математическом языке. | 1 | 11.02 |  |
| 104 | Буквенные выражения. | 1 | 12.02 |  |
| 105 | Запись и чтение буквенных выражений. | 1 | 13.02 |  |
| 106 | Формулы. | 1 | 14.02 |  |
| 107 | Составление формул периметра и площади прямоугольника. | 1 | 15.02 |  |
| 108 | Составление формул различных фигур. | 1 | 18.02 |  |
| 109 | Вычисление по формулам. Самостоятельная работа по теме «Формулы.» | 1 | 19.02 |  |
| 110 | Вычисление по формулам, связанным с движением. | 1 | 20.02 |  |
| 111 | Формулы длины окружности и площади круга. | 1 | 21.02 |  |
| 112 | Что такое уравнение. | 1 | 22.02 |  |
| 113 | Решение уравнений. Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений.» | 1 | 25.02 |  |
| 114 | Составление уравнений по условию задачи. | 1 | 26.02 |  |
| 115 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 27.02 |  |
| 116 | Решение уравнений. | 1 | 28.02 |  |
| 117 | **Контрольная работа №5** | **1** | 01.03 |  |
|  | 9.**Целые числа.** | **14 ч** |  |  |
| 118 | Какие числа называют целыми | **1** | 04.03 |  |
| 119 | Сравнение целых чисел. Правила сравнения | **1** | 05.03 |  |
| 120 | Сравнение целых чисел | **1** | 06.03 |  |
| 121 | Сложение целых чисел. Правила знаков | **1** | 07.03 |  |
| 122 | Ф. Г.Сложение целых чисел. Решение задач по финансовой грамотности. | **1** | 11.03 |  |
| 123 | Вычитание целых чисел. Правила знаков | **1** | 12.03 |  |
| 124 | Вычитание целых чисел. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел» | **1** | 13.03 |  |
| 125 | Умножение целых чисел. Правила знаков | **1** | 14.03 |  |
| 126 | Умножение целых чисел. Свойства умножения  | **1** | 15.03 |  |
| 127 | Деление целых чисел. Правила знаков | **1** | 18.03 |  |
| 128 | Деление целых чисел. | **1** | 19.03 |  |
| 129 | Все действия с целыми числами. | **1** | 20.03 |  |
| 130 | **Контрольная работа№6 по теме «Целые числа.** Комбинаторика». | **1** | 21.03 |  |
| 131 | Работа над ошибками. | **1** | 22.03 |  |
|  | **10. Множества. Комбинаторика.**  | **8** |  |  |
| 132 | Объединение множеств.Понятие множества. | **1** | 01.04 |  |
| 133 | Пересечение множеств | **1** | 02.04 |  |
| 134 | Операции над множествами. | **1** | 03.04 |  |
| 135 | Решение задач с помощью кругов Эйлера. | **1** | 04.04 |  |
| 136 | Решение задач с помощью кругов Эйлера. | **1** | 05.04 |  |
| 137 | Комбинаторные задачи. | **1** | 08.04 |  |
| 138 | Решение комбинаторных задач. | **1** | 09.04 |  |
| 139 | Самостоятельная работа по теме «Множества и комбинаторика.» | **1** | 10.04 |  |
|  | **11.Рациональные числа** | **16 ч** |  |  |
| 140 | Какие числа называют рациональными | **1** | 11.04 |  |
| 141 | Множество рациональных чисел | **1** | 12.04 |  |
| 142 | Сравнение рациональных чисел | **1** | 15.04 |  |
| 143 | Модуль числа | **1** | 16.04 |  |
| 144 | Сложение рациональных чисел | **1** | 17.04 |  |
| 145 | Вычитание рациональных чисел | **1** | 18.04 |  |
| 146 | Умножение и деление рациональных чисел | **1** | 19.04 |  |
| 147 | Действия с рациональными числами | **1** | 22.04 |  |
| 148 | Действия с рациональными числами. С\р по теме «Действия с рациональными числами» | **1** | 23.04 |  |
| 149 | Решение задач на «обратный ход» | **1** | 24.04 |  |
| 150 | Что такое координаты | **1** | 25.04 |  |
| 151 | Прямоугольная система координат | **1** | 26.04 |  |
| 152 | Координатная плоскость | **1** | 29.04 |  |
| 153 | Построения в координатной плоскости | **1** | 30.04 |  |
| 154 | Построения в координатной плоскости | **1** | 06.05 |  |
| 155 | **Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа.»** | **1**  | 07.05 |  |
| 12. | **Многоугольники и многогранники** | **10 ч** |  |  |
| 156 | Работа над ошибками. Сумма углов треугольника | **1** | 08.05 |  |
| 157 | Свойство равнобедренного треугольника | **1** | 13.05 |  |
| 158 | Параллелограмм  | **1** | 14.05 |  |
| 159 | Свойства параллелограмма | **1** | 15.05 |  |
| 160 | Ромб, квадрат, прямоугольник | **1** | 16.05 |  |
| 161 | Правильные многоугольники | **1** | 17.05 |  |
| 162 | Равновеликие фигуры | **1** | 20.05 |  |
| 163 | Равносоставленные фигуры | **1** | 21.05 |  |
| 164 | Площади  | **1** | 22.05 |  |
| 165 | Призма. Зачет по теме «Многоугольники и многогранники» | **1** | 23.05 |  |
| 13. | **Итоговое повторение** | **8 ч** |  |  |
| 166 | Все действия с дробями | **1** | 24.05 |  |
| 167 | Отношения и проценты. Решение задач на проценты | **1** | 27.05 |  |
| 168 | Целые числа. Все действия с целыми числами. | **1** | 28.05 |  |
| 169 | Рациональные числа. Все действия с рациональными числами | **1** | 29.05 |  |
| 170 | **Промежуточная контрольная работа.** | **1** | 30.05 |  |
| 171 | Работа над ошибками | **1** | 31.05 |  |