**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «Платово-Ивановская ООШ» Протокол №1 от 30.08.2019г.  |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директор МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Козорезова  № 76/1 от 30.08.2019 г. |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации деятельности по**

**дополнительному образованию обучающихся**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1.** Настоящее «Положение об организации деятельности по дополнительному образованию в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее «Положение») регламентирует деятельность образовательной организации МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее «Организация»), реализующей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.2.** В своей деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» руководствуется:

* Конституцией РФ;
* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменен. от 06.03.2019 г.)
* Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019 г.);
* Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказом Министерства просвещения России от 09 августа 2018 г. № 196 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

**1.3. Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

 **Дополнительное образование** - целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

 **Целью дополнительного образования является** формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

 Основными **задачами** организации дополнительного образования детей являются:

* формирование и развитие творческих способностей;
* удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
* профилактика асоциального поведения;
* формирование и укрепление общекультурных, общешкольных традиций;
* организация свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 п.1).

**II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

**2.1.** Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», имеют следующие направленности:

- *физкультурно-спортивную;*

*- художественную;*

*- туристско-краеведческую;*

*- социально-педагогическую;*

*- естественнонаучную;*

*- техническую.*

**2.2.** Количество направленностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ определяется ОО самостоятельно, в зависимости от материально-технического положения организации.

**2.3.** Количество программ в реализуемых направленностях определяется Планом дополнительного образования ОО самостоятельно.

**III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.**

**3.1** Образовательная организация МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам опирается на следующие условия:

* реализация дополнительных общеобразовательных программ различных уровней и направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной;
* развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту;
* активное внедрение в учебный процесс инноваций и ориентация на инновационную деятельность;
* осуществление образовательного процесса на основе проектной деятельности;
* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;
* повышение доступности дополнительного образования для каждого;
* обновление и реализация содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;

**3.2.** Организация признает главенство семьи в вопросах воспитания, авторитет родителей и их преимущественное право перед всеми иными лицами на воспитание и обучение детей.

**3.3.** Деятельность детей может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.), а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**3.4.** Образовательный процесс в Организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности знания и информации для каждого, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

**3.5.** Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

**3.6.** Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение при наличии соответствующих запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации Организации, а так же при наличии необходимого уровня материально-технического обеспечение.

**3.7.** Организация имеет оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса: учебные кабинеты, актовый зал, спортивное сооружение и площадки, опытный участок, библиотеку и другие объекты социальной инфраструктуры сельского поселения.

**3.8.** В Организации приняты меры, направленные на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни.

**3.9.** Организация содействует распространению информации о правах ребенка, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. Осуществляются меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде, правонарушений, совершаемых в отношении детей и правонарушений самих детей.

**3.10.** Организация участвует в создании единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляя сбор, хранение и обработку персональных данных обучающихся, необходимую для решения задач межведомственной системы.

**3.11.** Организация предоставляет необходимые для мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662) сведения в МО Ростовской области, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, органам исполнительной власти Ростовской области и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

**3.12.** Организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет»:

* о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
* о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
* о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (Закон ст.29, п.1, п.2).

**IV. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.**

**4.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

**4.1.1.** Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 Закона).

Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона.

**4.1.2.** Организация реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время (п.6 Приказа № 196).

**4.1.3.** В Организации реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

* Типовая (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);
* Модифицированная - рабочая, адаптированная (скорректированная педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам);
* Авторская - программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая апробацию, рекомендована педагогическим советом, имеет внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ любого уровня**.**
* Адаптированная - авторская или модифицированная программа, учитывающая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**4.1.4.** При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе ОО экспериментальной площадки.

**4.2. Содержание дополнительных образовательных программ.**

**4.2.1.** Образовательная организация МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» свободна в определении содержания дополнительного образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам (статья 28 п.2).

**4.2.2.** Образовательная программа определяет содержание дополнительного образования определенного уровня и направленности (ст. 12 п.1-2 Закона). В системе общего образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

**4.2.3.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, может иметь:

* «Ознакомительный уровень» - использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность содержания программы.
* «Базовый уровень» - использование и реализация форм организации материала, обеспечивающих освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, трансляцию целостной картины.
* «Углублённый уровень» - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к узкоспециализированным разделам в рамках содержания программы, углубленное изучение научного и практического материала в выбранной сфере знаний.

**4.2.4.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на (п.3 Порядка):

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**4.2.5.** Организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (п. 7 ст. 28 Закона).

4.2.6. Формы реализации программ прописаны в «Положении о рабочей программе педагога дополнительного образования»

**4.3. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**4.3.1.** Сроки реализации программ зависят от необходимого и достаточного объема содержания для полной и качественной реализации поставленных целей и задач, определяются Планом дополнительного образования учреждения и «Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования»

**4.4. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**4.4.1.** Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по ВР, который организует и несёт ответственность за её результаты.

**4.4.2.** Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

**4.4.3.** Обязательная государственная промежуточная (статья 58 Закона) и итоговая (статья 59 Закона) аттестация для учащихся, получающих дополнительные общеобразовательные программы, ***не предусмотрена.***

**4.4.4.** Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также по результатам творческих работ, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований и в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом Организации.

**4.4.5.** Результаты достижений учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении».

**V. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

**5.1.** Организация каждый год обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок п.11).

**5.2.** Проверка и утверждение программ:

* Программа рассматривается на заседании педагогического совета Организации и решение заносится в Протокол.
* Программа проходит Согласование с заместителем директора по ВР – руководителем и ответственным за реализацию дополнительного образования.
* Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.
* По запросу участников процесса дополнительного образования может быть проведена психологическая экспертиза рабочих программ. Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатываются педагогом-психологом учреждения и утверждаются локальным актом Организации.

**VI. ФОРМЫ И ПРОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.**

**6.1.** Формы обучения по дополнительным образовательным программам (статья 17 п.5) определяются Организацией.

**6.2.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Порядок п.9, Закон статья 17 п.4).

**6.3.** Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

**6.4.** При реализации программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (Порядок п.п. 14, 16). Организованный выход группы учащихся под руководством педагога за пределы учреждения для проведения занятий или мероприятия оформляется распоряжением руководителя.

**VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.**

**7.1.** Организация самостоятельно разрабатывает План дополнительного образования с учетом своих особенностей, который содержит:

- перечень программ (наименование, название),

- объем часов, необходимых для планирования.

План разрабатывается на основе образовательной программы, в соответствии с муниципальным заданием Организации, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций
дополнительного образования детей», рассматривается Управляющим Советом, обсуждается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического Совета, утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

**7.2.** Занятия в Организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале каждого учебного года, утверждается директором организации, заверяется печатью не позднее 15 сентября. Дата начала занятий регламентируется локальным актом учреждения, но не позднее 15 сентября. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае, включая каникулярное время (п.6 Приказа № 196).

**7.3.** Общее расписание занятий объединений составляется заместителем директора по ВР на основании предложений педагогических работников, с учетом возрастных особенностей и возможностей, а так же пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), в соответствии с годовым планом ОУ в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

 **7.4.** Перенос занятий, изменение расписания, производятся по письменному заявлению педагога с обоснованием, подтверждающим необходимость такого переноса, по согласованию с администрацией образовательной организации, путем внесения в расписание соответствующих изменений, на основании Приказа директора.

**7.5.** Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения.

**7.6.** Продолжительность занятий и их кратность в неделю в объединениях устанавливаются локальным нормативным актом Организации (п. 8.2).

**7.7.** Режим занятий и их продолжительность определены в пп. 8.3, 8.4, 8.5, в т.ч. с использованием информационных средств (пп. 8.7, 8.8).

**7.8.** Максимальный объем нагрузки определен п. 8.6.

**7.9.** Особенности зачисления - п. 8.10

**7.10.** Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

**7.11.** Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой и устанавливается для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

**7.12.** Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

**VIII. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**8.1**. Численный и возрастной состав объединений определяется локальным актом Организации самостоятельно.

**8.2.** При работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве 1-6 человек при наличии индивидуального плана работы с группой.

**8.3.** Состав контингента обучающихся формируется, ориентируясь на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (60% от общего количества учащихся учреждения).

**8.4.** В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

**8.5.** В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**8.6.**  Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при необходимости организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

 **IX. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ.**

**9.1.** Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

* журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей;
* содержание общеобразовательной программы;
* аналитических материалов по результатам мониторинга освоения образовательной программы.

**9.2.** Педагогический работник имеет право на повышение уровня профессиональной подготовки, в том числе на обучение на долгосрочных или краткосрочных курсах повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года.

**9.3.** Администрация вправе произвести замещение занятий в объединении в случае отсутствия педагога дополнительного образования по следующим причинам:

* временная нетрудоспособность,
* трудовой отпуск,
* длительный отпуск,
* обучение на курсах повышения квалификации,
* командировка,
* увольнение и т.п.

**9.4.** Занятия временно отсутствующих педагогов замещаются педагогическими работниками (педагогом дополнительного образования, методистом, педагогом-организатором), осуществляющими педагогическую деятельность того же направления деятельности. Занятия проводятся по общеобразовательной программе отсутствующего педагога дополнительного образования. Запись в журнале учета работы объединения производит замещающий педагог, назначенный приказом организации.