**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Обществоведению» 8 класс (далее по тексту Программа) составлена в соответствии с Основной адаптированной общеобразовательной программой на 2019-2020 учебный год МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» VIII вида, Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Владос, 2013г.

**Перечень нормативно-правовых актов и учебно-методических документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;  
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);  
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);  
4. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);  
5. Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».  
6. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Владос, 2013г.   
7. Учебный план МБОУ « Платово-Ивановская ООШ» на 2019-2020 учебный год;  
8. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»;  
9. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

10. Источник: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой).

**Цель предмета:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, а также профилактика противоправных нарушений.

**Основные задачи изучения предмета:**

* научить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления;
* понимать причинно-следственные зависимости;
* расширять словарный запас обучающихся, что поможет им правильно употреблять новые слова в связной речи;
* максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* коррекция высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания;воспитание у школьников патриотизма и гордости за свою Родину.

Предмет обществоведение представлен в инвариативной части учебного плана.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями и рассчитана по учебному плану в 8 классе -1 час в неделю, 19 часов в год (1 час - федеральный компонент). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», производственным календарём Российской Федерации на 2019-2020 учебный год, количество часов для обучающихся 8 класса, отведённых на изучение учебного предмета «Обществоведение», составляет 19 часов. Информация о практическом наполнении программы представлена в разделе «Календарно-тематическое планирование». Программа будет выполнена в полном объёме.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями характерны следующие специфические образовательные потребности:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;

- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;

- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- специальное обучение способам усвоения общественного опыта - умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся осуществляется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников, анализ и синтез. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

В 8 классе, обучающиеся с нарушениями интеллекта в обществоведческом курсе получают знания в областях морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, представлен следующими темами: «Государство, право, мораль»; «Конституция РФ». При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения обучающиеся, воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Предметные результаты.**

**Базовые учебные действия:**

Личностные:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общеполезную социальную деятельность.

Коммуникативные:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные:

- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках обществоведения значительное внимание отводится:

* практическим работам по разделам «Государство, право, мораль»;
* демонстрации видеофильмов, презентаций.

**Учебно-методическое обеспечение реализации программы:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Программа по истории [Текст] / сост. О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2012.

2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В.Воронковой. - Волгоград: учитель, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» http://[www.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=%23_blank)

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://[fcior.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=%23_blank)

- Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2F)

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september

- Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru

- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru

- Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* презентации по темам уроков;
* видеофильмы соответствующего содержания;
* слайды соответствующего содержания.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем | Содержание учебного материала, термины и понятия, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии, проекты | Объем часов | Примечания |
| 2. | Государство, право, мораль. | Данный раздел предполагает общее знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.  Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоится с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.  Необходимость регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Самостоятельная работа №1 «Исполнительная власть».  Самостоятельная работа №2 «Право и закон».  Контрольная работа №1 «Государство, право, мораль». | 7 часов |  |
| 3. | Конституция РФ. | Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.  Контрольная работа №2 «Конституция Российской Федерации» | 12 часов |  |
|  |  | Итого: | 19 часов |  |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Тема урока  *(тип)* | Кал-ые сроки | | Основные виды учебной деятельности обучающихся | **ЦОР**  (цифровые образовательные ресурсы) | **О** (оборудование) /  **Р** (расходные материалы) |
| **III четверть (10 часов)** | | | | | | |
| 1. | «Золотое правило» нравственности.  *(комбинированный)* | 15.01 | | Изучить понятие «Нравственность». |  |  |
| 2. | Функции морали в жизни человека и общества.  *(сообщение новых знаний)* | 22.01 | | Изучить функции морали. |  |  |
| 3. | Повторение «Право и закон».  Моральная ответственность.  *(комбинированный)* | 29.01 | | Изучить виды ответственности. |  |  |
| 4. | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.  *(комбинированный)* | 05.02 | | Права, защищающие личную неприкосновенность граждан.  Нормы жизни в обществе. |  |  |
| 5. | Правовая культура.  *(комбинированный)* | 12.02 | | Применять права в жизненных ситуациях. |  |  |
| 6. | Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Государство, право, мораль».  *(обобщение и систематизация знаний)* | 19.02 | |  |  |  |
| **Конституция Российской Федерации (12 часов)** | | | | | | |
| 7. | Конституция РФ – Основной  Закон государства.  *(сообщение новых знаний)* | 26.02 | | 1. Знакомство с Конституцией Российской Федерации:  - дата принятия,  - структура (разделы, графы, статьи).  2. Рассказ о символах Государственной власти РФ (герб, флаг, гимн), их сути и значении.  3. Работа в тетради: краткая запись.  Развивать навыки и умения анализировать материал, делать выводы, записывать краткие сведения. |  | Символика Государственной власти РФ |
|  | | | | | | |
| 8. | Основы конституционного строя РФ. Суверенитет РФ.  *(комбинированный)* | | 04.03 | 1. Работа с Конституцией РФ: Статья 1,3,7,8,10,11,13.  2. Работа в тетради: краткая запись.  Развивать умение работать с правовыми документами. |  | Конституция РФ |
| 9. | Повторение «Государство, право, мораль». | | 11.03 |  |  |  |
| 10. | Российское федеративное государство.  *(комбинированный)* | | 18.03 | Изучить субъекты РФ, многонациональность. |  |  |
| **IV четверть (8 часов)** | | | | | | |
| 11. | Законодательная власть Российской Федерации.  *(комбинированный)* | | 01.04 | Работа с Конституцией РФ: Статья 10. Составление схемы «Законодательная власть РФ». |  | Конституция РФ |
| 12. | Исполнительская власть Российской Федерации.  *(сообщение новых знаний)* | | 08.04 | Работа с Конституцией РФ. Составление схемы «Исполнительная власть РФ». |  | Конституция РФ |
| 13. | Судебная власть Российской Федерации.  *(комбинированный)* | | 15.04 | Изучить правила составления деловых бумаг: исковое заявление в суд. | Презентация |  |
| 14. | Президент России и его полномочия.  *(комбинированный)* | | 22.04 | Органы централизованной власти.  1. Работа с Конституцией РФ: Статья 80 (основные полномочия Президента) – чтение с комментариями каждого пункта.  2. Работа в тетради: составление схемы «Полномочия президента». |  | Конституция РФ |
| 15. | Избирательная система  *(комбинированный)* | | 29.04 | Составление словаря по теме. |  |  |
| 16. | Федеральное собрание.  *(сообщение новых знаний)* | | 06.05 | Спикер, вице спикер парламента, парламент. | Презентация |  |
| 17. | Промежуточная контрольная работа за 8 класс (тест) | | 13.05 |  |  |  |
| 18. | Правительство.  *(комбинированный)* | | 20.05 | Председатель кабинета министров. Различать руководителей органов власти государства. |  |  |
| 19 | Повторение | | 27.05 |  |  |  |
|  |  | |  | Итого: | 19 часов |  |