

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово- Несветайского района
«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»)

Отчёт
о результатах
самообследования
за 2018 год

Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»
Протокол №1 от 21.01.2019

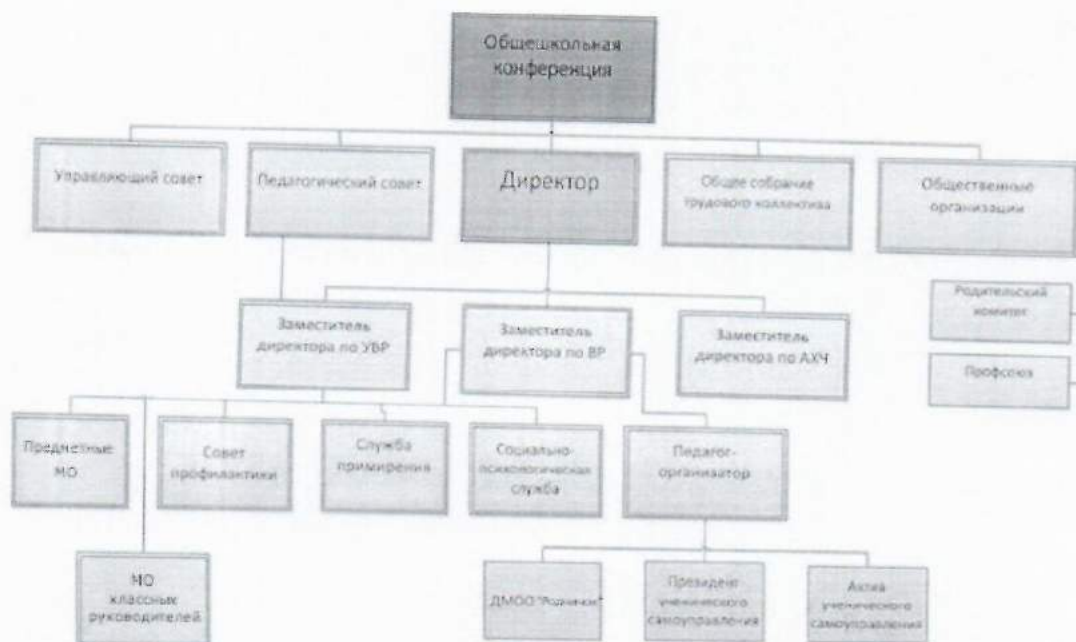
Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346592, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, с. Плато-Ивановка, ул. Чапаева, 3
1.3.	Телефон, факс	8(863)40 25 5 10
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 237
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261

<p>образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.</p>	<p>Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г</p>

2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядке подчинённости.



3. Образовательная деятельность

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 29.12.2018 (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4,5	5/6,8	9/5,7
Общее количество обучающихся	18	34	52
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	18	34	52
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	1	1
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	18	34	52
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
1. Количество учащихся:			
оставленных на повторный курс обучения	0	2	3
переведённых условно	3	1	0
2. Количество учащихся, выбывших из			
ОО, всего	5	2	6
в том числе:			
исключённых из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	5	2	6
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

3.3. Режим работы школы

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1/ 2-4 кл. 33/35 недель	9/ 5-8 34/35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,15,25 мин	10,15,25 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В конце учебного года	В конце учебного года
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	18	34
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

3.4. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ «Платово – Ивановская ООШ» является нормативным документом. Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями),
- приложение № 1 к письму Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»»;
- Устав школы;
- Лицензия образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

РЕЖИМ МБОУ «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

начало занятий в 08.30 ч.;

максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель;

продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю;

продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения : в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре - по 4-5 урока в день по 35 минут, в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут;

в школе 9 классов – комплектов: в начальной школе – 4 класса-комплекта, в основной школе -5 классов –комплектов.

В федеральном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющиеся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

При 5-дневной учебной неделе на обязательную часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отведено по 4 часа. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку и обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу).

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Курс «Основы православной культуры» реализуется как один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в 4 классе на основании заявлений родителей.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для

решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

На уровне начального общего образования обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-9 классах.

В рамках ФГОС ООО на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 3 часа.

С целью создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации по «Русскому языку» из компонента образовательного учреждения в 7 и 8 классах добавлено по 1 часу.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч. в неделю) дополнен частью (1ч.), формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классе – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 5-7 классе – по 1 часу в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Для расширения правовой грамотности обучающихся 9 класса учебный предмет «Обществознание» дополнен 1 часом из компонента образовательной организации.

При 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для

удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-9 классов обязательный предмет «Физическая культура» дополнен часами внеурочной формы. Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения, т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) изучаются по 1 часу в неделю.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР), которая является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, будет реализована в качестве отдельных учебных предметов за счёт компонента образовательной организации в объёме 1 часа в 8 классе и 2 часов в 9 классе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- контрольная работа;
- зачёт;
- практическая работа;
- тестирование;
- собеседование;
- проектная работа;
- защита реферата;
- интегрированный зачёт.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный яз.				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Изобразит. искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ.	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
	Всего	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И	Ф/к	К/оу	И
Филология	Русский язык	5		5	6		6	4	1	5	3	1	4	3		3

	Литература	3	1	4	3		3	2		2	2		2	3		3
	Иностранный яз.	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра															
	геометрия							3		3	3		3	3		3
	Информатика							2		2	2		2	2		2
Общественно-научные предметы	История России.	2		2	2		2	2		1	1		1	1		1
	Всеобщая история.									2	2		2	2		2
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1	1	2
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР											1	1		2	2
Естественно-научные предметы	Физика															
	Химия							2		2	2		2	3		3
	Биология	1		1	1		1	1		2			2	2		2
Искусство	Изобразит. искусство	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
Физическая культура и ОБЖ.	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
	Всего	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
		6		8	8		9	9		1	0		2	0		3

3.5. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
 Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
 Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся; приоритетные направления деятельности образовательной организации; интересы и возможности педагогических работников.

зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, факультатива, интеллектуального клуба и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены

самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018-2019 учебный год

Направления деятельности	Классы							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	количество часов							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	4	128	4	138	4	138	4	137
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	3	96	3	101	3	101	3	103
Духовно-нравственное	1	32	1	32	1	32	1	33
Социальное	1	33	1	35	1	35	1	34
Итого	10	322	10	340	10	340	10	341

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
 Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
 Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

□ формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

соответствие возрастным особенностям учащихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;

приоритетные направления деятельности образовательной организации;

возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят:

в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в

соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках общекультурного (5-7 классы), общеинтеллектуального (5-9 классы), спортивно-оздоровительное (5-9 классы), социального (5-9 классы) и духовно-нравственного (5-7 класс) направлений.

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	3	105
Общеинтеллектуальное	3	102	3	102	3	101	2	67	2	65	13	437
Социальное	1	34	1	33	1	35	1	34	1	33	5	169
Спортивно-оздоровительное	3	103	3	102	3	102	2	69	2	67	13	443
Духовно-нравственное	1	35	1	35	1	33	-	-	-	-	3	103
Итого	9	309	9	307	9	306	5	170	5	165	37	1257

Для остальных организационных компонентов в Плате внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивного кружка «Мини-футбол», социальное направление в 5-7 классах в форме кружка «ЮИД», техническое направление в 7-9 классах в форме кружка «Обработка древесины», декоративно-прикладное творчество в 5-7 классах в форме кружка «Умелые руки» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной

деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года – 34-35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Платово-Ивановская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Сведения об учебных программах, УМК, реализуемых образовательной организацией

Предмет	Программа	Учебные пособия	Учебники	Класс
Музыка	Программа 1 – 4 классов по музыкальному искусству	Рабочая тетрадь «Музыка», В.В. Алеев, Т.Н.Кичак, М.:Вентана – Граф, 2017г.	«Музыка» В. В. Алеев, Т.Н.Кичак, М.:Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г.	1 – 4
Русский язык	«Начальная школа 21 век» под редакцией Н. Ф. Виноградовой	Рабочие тетради «Русский язык» С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М.И.Кузнецов, М.: Вентана-Граф, 2017г.	«Русский язык в 2ч.» С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецов, М.:Вентана – Граф, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	1 – 4
Литературное чтение	Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф.	Рабочие тетради «Литературное чтение» Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, М.:Вентана – Граф, 2017г.	«Литературное чтение» Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, М.: Вентана – Граф, 2014 г., 2015г., 2016г., 2017г.	1– 4
Математика	Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф.	Рабочие тетради «Математика» Е. Э. Кочурва, В. Н. Рудницкая, М.: Вентана – Граф, 2017г.	«Математика в 2 ч. Е. Э. Кочурвоа, В.Н.Рудницкая М.: Вентана – Граф, 2014г, 2015г., 2016г.	1 – 4
Окружающий мир	«Начальная школа 21 век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	Рабочие тетради «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Н. С., М.:Вентана – Граф, 2017г.	«Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Г. С, М.: Вентана – Граф, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	1 – 4
Технология	Программа «Трудовое обучение. Школа мастеров 1 - 4 классы»		«Технология» Геронимус Т.М. Изд-во АСТ ПРЕСС-ШКОЛА 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	1– 4
Английский язык	Программы для общеобразовательных школ Английский язык 2 –9 классы	Рабочие тетради в 2 – х частях, Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. изд-во Дрофа, 2017г., аудиокурс к учебнику английского языка для 2, 3, 4 класса в 2 – х частях	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. М.: Дрофа, 2016г.	1 – 4
Основы	Программы для	Учебное пособие	«Основы православной	4

православной культуры	общеобразовательных кол. «Основы православной культуры» автор – Н.И.Кураев	Н. И. Кураев «Основы православной культуры», М.:Дрофа, 2017г.	культуры» Н. И. Кураев, М.: Дрофа, 2016 г., 2017г.	
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы»	Спорт. оборудование	Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.», М.:Просвещение, 2014г., 2015г.	1-4
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5 – 9 классы. М.: Дрофа, Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов Авторы – М. М. Разумовская, В. И. Капинос и др.	Учебное пособие О. А. Финтисова «Уроки русского языка» по программе М.М.Разумовской (5, 6, 8, 9 классы)	«Русский язык», М. М. Разумовская, М: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	5, 6, 7, 9
	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов под редакцией Е.Я.Шмелёвой	Учебное пособие «Уроки русского языка» по программе Е.Я.Шмелёвой.	«Русский язык» Автор: А.Д.Шмелёв М.: Вентана-Граф, 2017г.	8
Литература	Программа «Литература» под редакцией Г. С. Меркина	Пособие Ф.Е.Соловьёва «Уроки литературы», методическое пособие для 5 – 9 классов. Автор Ф.Е.Соловьёва. Рабочие тетради в 2 – х частях, 2017г.	Г. С. Меркин Литература М. : «Русское слово», 2014 г., 2015г., 2016г., 2017г.	5 - 9
Немецкий язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией И.Л. Бим.	Рабочие тетради «Немецкий язык» Авторы – И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садова, аудикурс к учебнику немецкого языка на 4 – х кассетах для 5 класса	«Немецкий язык» И.Л. Бим., Л. М. Санникова, Л. В. Садова М: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г.	7-9

Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией О.В.Афанасьевой	Рабочие тетради «Английский язык», авторы – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, , аудикурс к учебнику английского языка на 1 аудиокассете	«Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М.:Дрофа, 2017г.	5- 6
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8 – 9 классы. Неорганическая химия. Органическая химия. М: Дрофа, 2013 г	Учебное пособие «Неорганическая химия», «Химия неметаллов» - для 8 – 9 классов+ приложение с 2 – мя СД – дисками. Учебное пособие «Тестовые задания по органической и неорганической химии»	О. С. Gabrielyan, «Химия», М.: Дрофа, 2015 г., 2016г., 2017г.	8
			О. С. Gabrielyan «Химия» , М.: Дрофа, 2014г., 2017г.	9
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014 г. Биология 5 – 9 классы. Автор В.В.Пасечник	Биология, «Бактерии. Грибы. Растения» Рабочая тетрадь, 6 класс, М.:Дрофа, 2017г.	В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	5
			В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014 г., 2017г.	6
	Программы для общеобразовательных учреждений //Сборник нормативных документов, Биология/Сост. Э. Д. Днепров Э. Д, А. Г. Аркадьев, М.: Дрофа	Рабочая тетрадь «Биология. Животные» 7 класс, авторы – В.А.Шапкин , В. В. Латюшин, М.: Дрофа, 2017 г.	«Биология» «Животные» В. А. Шапкин, В. В. Латюшин, М.:Дрофа, 2015г.	7
	Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа, авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев.	Рабочая тетрадь «Биология. Человек» 2 Авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев., 8 класс, М.: Дрофа, 2017г.	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2016г., 2017 г.	8
				Рабочая тетрадь «Биология» 9 класс. М. :Дрофа, 2017г.

География	Программы общеобразовательных учреждений 5-6 кл. М.: Дрофа, 2013 г.	Контурные карты, рабочие тетради, атласы, Сд – диск «Урок географии 6 – 9 классы» авторы С. В. Долгорукова, Л. И Елисеева. «География» 6 – 10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий,	«География. Землеведение» 5, 6 класс, автор О. А. Климанова, М.: Дрофа, 2014 г., 2015г., 2016г.	5,6
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2014г.	мультимедийные приложения к урокам географии 6 – 9 классов	«География. Страноведение» О. А. Климанова М.: Дрофа 2015г., 2016г.	7
	Программа по географии А. И. Алексеев «География России» 8 – 9 классы	Рабочие тетради. Контурные карты.	А. И. Алексеев «География России. Природа и население», М.: Дрофа, 2015г., 2016г.,	8
			А. И. Алексеев География России. Хозяйство и географические районы, М.: Дрофа, 2016г., 2017г.	9
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7 – 8 классы. М: Дрофа, 2014 г.	Методическое пособие «Уроки физики» 7 – 11 классы с применением информационных технологий. Авторы – З. В. Александрова и др. Изд – во «Глобус», методическое пособие с электронным приложением. Авторы – Н. А. Янушевская, изд – во «Глобус»	«Физика» А. М. Пёрышкин, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г.	7, 8
			«Физика» Н. С. Пёрышкин М.: Дрофа, 2014г., 2017 г.	9
История	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История. Обществознание. М., 2007 г, Всеобщая история 5 – 9 кл. История государства и народов России с древнейших времен наших дней. 6 – 9 кл. Авторы - С. В.	Мультимедийное пособие «История Древнего Мира» - 5 класс	«Всеобщая история» . М.: Просвещение, 2012 г, А. А. Вигасин, Д. И. Годер История Древнего мира. 2015г., 2017г.	5
		Рабочие тетради Изд – во «Лицей»		
		Мультимедийное пособие «История Средних веков» 6 класс	Е. В. Агибалов «История средних веков» , М.: Просвещение,	6
	Рабочие тетради			

	Колшаков, «Всеобщая история» Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России»	Изд – во «Лицей»	2014г., 2016г., 2017г.	7
		Мультимедийное пособие «Новая история 7, 8 классы»	А. Я. Юдовская «Новая история 1500 – 1800 гг», М. :Просвещение, 2015г	8
		Рабочие тетради Изд–во «Лицей»	«История России. Конец XVI – XVIII века России». М.: Просвещение, 2015г., 2016г.	
		Мультимедийное пособие «Энциклопедия Истории России 862 – 1917 гг.» Рабочие тетради, изд – во «Лицей»	Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история 20 век.» М.: Изд – во Просвещение, 2014 г.	9
			Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России XX» М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	6,7,8 9
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 20-начало 21 века» М.:Просвещение, 2014г.	
			Веряскина О.Г. Самарина Н.В. Кислицын С.А. «История Донского края» Донской Издательский Дом, 2014г	
Общество знание	Программы для общеобразователь ных учреждений. Обществознание. бкл. под редакцией Л.Н.Боголюбова 7-9кл. – А.И.Кравченко	Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013г. Электронные ресурсы	«Обществознание» Н.Ф.Виноградова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова М.:Просвещение, 2015г., 2016г., 2017г.	6

			Обществознание А.И.Кравченко М.:Русское слово, 2016г., 2017г.	7-9
Музыка	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. УМК Э. Б. Абдулина, В. В. Алеев, Т. И. Науменко	Рабочие тетради + Сд – диски и аудиокассеты, баян, в приложении – караоке.	«Искусство. Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: Дрофа, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	5 - 8
Технология	Программа «Технология» Трудовое обучение В. Д. Симоненко	Дидактические материалы к учебнику «Технология» Автор – В. Д. Симоненко.	«Технология» Н.В.Синица, Самородский П.С., Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф, 2015 г., 2016г., 2017г.	5 – 6
		Дидактические материал к учебнику «Технология» Н. Тюрина «Чудо – кожа» . Г. Федотов «Сухие травы» , «Послушная глина» И. Черныш «Удивительная бумага» Изд – во Вентана – граф, 2015 г.	«Технология» В.Д.Симоненко М.:Вентана-Граф 2015г.	7
			«Технология» Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко М.:Вентана – Граф, 2015 г., 2016г.	8
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 кл. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин		«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Хренников Б.О, М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	5 – 9
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы»	Спорт. оборудование	«Физическая культура», М.Я.Виленский изд – во М.:Просвещения, 2014 г., 2015г.	5 – 7
	Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы»	Спорт. Оборудование.	Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.», М.:Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г.	8-9

Изобразительное искусство	Образовательная программа «Изобразительное искусство»	Альбом, рабочие тетради к учебнику «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская и др.	Н.Д.Горяева «Изобразительное искусство», Просвещение, 2016 г	5
			Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	6
			А.С.Питерских «Изобразительное искусство», Просвещение, 2014г., 2015г.	7
Математика	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс Авторы Г. М Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2003 г. Сборник примерных программ под. ред. Т.А.Бурмистровой, М.: Просвещение, 2017.	Дидактические материалы 6 класс. Математика. Авторы – Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецов, С.С.Минаев изд – во М.: Просвещение, Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин. Математика М.: Просвещение. Рабочие тетради. Дидактический материал. Тестовые задания. Контрольные работы	Г.В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова «Математика» 6 класс, М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.	5 - 6
Алгебра	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 класы, авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М:Дрофа. Программа «Математика» под редакцией Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина	«Математика» 2 части 6 – 9 классы. Авторы – И.В.Гришина, Е.В.Лескова Саратов, издательство «Лицей». М. К. Потапов, А. В. Шевкин «Математика. Дидактические материалы» Изд – во М.:«Просвещение».	«Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева И.Ф.Шарыгина М.:«Просвещение», 2014г.,2015г., 2016г., 2017г.	7 – 9
	Программы для общеобразовательных школ,	«Алгебра. Проверочные и контрольные работы». 7 класс.		

	<p>гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы, Авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М.: Дрофа, 2017г.</p> <p>Программы сборника по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2013г.</p>	<p>Автор Т.А.Капитонова Изд – во «Лицей», Саратов.</p> <p>А. В. Фарков «Математические олимпиады в школе» 5 – 11 классы, изд – во М.:ПРЕСС.</p> <p>Учебное пособие «Контрольные работы по алгебре 7 – 9 классы» г. Москва, 2014 г. Авторы – Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова</p> <p>Книга для учителя «Математика. Контрольные работы для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений» М.:Просвещение, 2014 г. Учебно – методическое пособие «Математика. Итоговая аттестация» 9 класс. Изд – во Мальцев Д. А., Ростов – на – дону, Народное образование, Москва, 2013 г.</p>		
Геометрия	<p>Сборник программ по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2017г.</p>	<p>Рабочая тетрадь «Геометрия. 7- 8 классы» в 2 – х частях, изд – во «Лицей», 2017 год Оборудование: транспортир, треугольник, проекторный экран, угол, презентации к уроку.</p>	<p>Л. С. Атанасян «Геометрия» М.: Изд – во Просвещение, 2015г., 2016г.</p>	7 – 9
Информатика	<p>Программа для общеобразователь ных школ «Информатика» Программа «Информатика и ИКТ» Авторы Н. Угринович, М, Бином,</p>	<p>Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» Н. Угринович, 2015 г,</p>	<p>«Информатика и ИКТ», Н.Угринович М.: Бином, 2014, 2015г., 2016г.</p>	7 - 9

3.7. Формы освоения обучающимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	18	34	52
Формы получения образования:			
очная	18	34	52
очно-заочная	0	0	0
заочная	0	0	0
экстернат	0	0	0

3.8. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		нет	

3.9. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность)	Прогнозируемый конечный результат
Использование в учебном процессе начальной школы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья, - сформировать у детей необходимые знания, умения и	Приказ ОО от 16.08.2018г. № 105	Ольшевская Елена Николаевна, заместитель директора по ВР Ушанева Зинаида Петровна, учитель начальных классов	Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно – сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и артроза, плоскостопия и другой патологии. Улучшение здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости. Психологический

	навыки по здоровому образу жизни для использования в повседневной жизни.			комфорт в ОО,
Реализация программы для детей и подростков «Правильное питание»	Цель: формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.	Приказ УО Родионово-Несветайского района от 15.02.2017 № 57	Жукова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Итогом реализации проекта станет: -создание сети учреждений, избравших в качестве базисной идеи своего развития концепцию здоровьесберегающего образования.

3.10. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, город)	Количество уча-ся
1	Олимпиады		
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Всероссийский (дистанционно/участие)	10
	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (дистанционно/участие)	8
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (призёры/участие)	2/7
	Сетевая дистанционная экологическая олимпиада	Всероссийский (дистанционно/участие)	3
	Обучающая олимпиада по географии по теме «Маршрутами географических открытий»	Международный (дистанционно/участие)	5
	Онлайн – олимпиада «Интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	Всероссийский (дистанционно/участие)	4
2	Конкурсы, смотры, фестивали		
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный (призёры/участие)	1/3
	Конкурс компьютерного рисунка «Мир в котором я живу»	Муниципальный (призёр/участие)	1/2
	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный (участие)	12
	Конкурс - фестиваль "Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный (призёры/участие)	2/5
	Конкурс «Знатоки английского»	Муниципальный (участие)	1
	Конкурс агитбригад «Выбирая президента – выбираем будущее»	Муниципальный (участие)	10

	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный (призёр/участие)	1/2
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Ваши друзья – Эколята»	Муниципальный (призёр /участие)	2/5
	Конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский (участие)	6
	Конкурс к 25-летию Конституции РФ	Муниципальный (участие)	2
	Конкурс школьных музеев «Мы помним. Мы гордимся»	Всероссийский (участие)	5
	Конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Всероссийский (участие)	3
3	Спортивные соревнования, спартакиады,		
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт вместо наркотиков!»	Муниципальный (победитель/участие)	2/9
	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью	Муниципальный (участие)	6
	Соревнования по шахматам «Шахматные надежды»	Муниципальный (призёр /участие)	2/4
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный (участие)	8
	Сдача тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Муниципальный (призёр /участие)	2/10
4	Другое (акции, игры, конференции и т.д)		
	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2018»	Муниципальный (участие)	3
	Фестиваль "Дружба народов"	Муниципальный (участие)	11
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче и Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС).	Всероссийский (дистанционно/участие)	5
	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный (участие)	15
	Проект «Молодёжная команда губернатора»	Региональный (участие)	6
	III научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальный (участие)	3

3.11. Работа с родителями

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу;	- участие родителей в управлении школой	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские

<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник. 	(Управляющий совет, классные родительские комитеты); <ul style="list-style-type: none"> - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные тематические мероприятия; - тематические стенды - родительские уголки. 	<ul style="list-style-type: none"> собрания; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.
---	---	---

3.12. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2018	нет	нет	0	0

4. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

№	предмет	количество выпускников	сдавшие в основной период	сдавшие в дополнительный период	обученность	качество
1	русский язык	8	8	-	100 %	25 %
2	математика	8	6	2	100 %	50 %
3	география	8	8	-	100 %	75%
4	обществознание	3	3	-	100%	67 %
5	информатика	4	3	1	100%	50%
6	физика	1	-	1	100%	100%

4.2. Информация о трудоустройстве выпускников

1	10 класс МБОУ «Аграфеновская СОШ»	3 чел.
2	10 класс МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	1 чел.
3	горный колледж им. Степанова г.Шахты	2 чел.
4	колледж экономики и сервиса г.Шахты	1 чел.
5	Шахтинский колледж бизнеса и права	1 чел.

5. Внутреннее оценивание качества образования

5.1. ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном контроле в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 29, 30);
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
 - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089;
 - федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее – УО);
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО);
 - Положением о порядке подготовки и проведения самообследования ОО;
 - Основной образовательной программой по уровням общего образования;
- 1.2. Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (далее - ВШК) в ОО, регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.
- 1.3. Положение о ВШК разрабатывается и утверждается в установленном порядке.
- 1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и принципы ВШК

2.1. Главной целью ВШК в ОО является создание условий для эффективного функционирования ОО, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления ОО;

- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров ОО;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности ОО;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся;

2.3. Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

2.4. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3. Структура ВШК

3.1. Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации ООП;
- эффективность дополнительных образовательных услуг;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.2.1. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы ОО.

3.2.2. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3.3. Субъекты ВШК:

- руководитель ОО и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;
- педагоги.

4. Виды и методы ВШК

4.1. ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:

- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль.

4.2. Формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;

4.3. Методы ВШК:

4.3.1. Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов;
- дневников учащихся.

4.3.2. Посещение учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования;
- внеурочных мероприятий.

4.3.3. Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

4.3.4. Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

5. Порядок проведения ВШК

5.1. ВШК в ОО осуществляется:

- в соответствии с годовым планом работы ОО/планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений;

5.2. ВШК осуществляют:

- 5.2.1. в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;
- 5.2.2. при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем ОО;
- 5.2.3. к участию в контроле могут привлекаться эксперты;
- 5.2.4. контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым ОО и утверждаемым руководителем ОО.

5.3. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада, приказа.

5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:

- ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК;

– доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

5.5. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:

- проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
- поощрении работников;
- привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иных решениях в пределах компетенции ОО.

6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК

7.1. Документационное сопровождение ВШК в ОО включает следующие организационно-распорядительные документы:

- распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;
- план-задание на проведение оперативного контроля;
- итоговый документ: справку, аналитический доклад.

7.2. Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел

5.2. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

Из 58 учеников, обучающихся в школе в 2017-2018 учебном году – отличников - 4 человека, хорошистов – 20 человек. По сравнению с прошлым годом доля учащихся, успевающих на «4» и «5», выше. Не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе Юрченко Артем и Степанов Артем, по заявлению родителей оставлена на повторное обучение ученица 1 класса Степанова Арина.

Год	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2015-2016	38%	97%
2016-2017	39%	95%
2017-2018	40 %	96%

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Год	Всего на начало года	Всего на конец года
2015-2016	65	67
2016-2017	63	63
2017-2018	63	58

Начальная школа: 1-4 классы

Всего 3 класса-комплекта (26 человек). На протяжении нескольких лет в начальной школе ведётся мониторинг качества обученности учащихся.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Обучающихся	38	28	26
Отличников	2	2	3
Хорошистов	13	13	4
Качество	54	54	37
Не аттестуются	8	0	7

По сравнению с прошлым годом, показатель качества обученности снизился. Учителям начальных классов обратить на внимание, разработать индивидуальные планы работы со слабо мотивированными детьми и продолжить работу в данном направлении.

Основная школа : 5-9 классы

С 5 по 9 классы обучалось 35 человек.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения (возможно и в других учебных заведениях);

-создать условия для самовыражения учащихся на учебных, внеучебных занятиях и вне школы.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Обучающихся	31	35	37
Отличников	2	2	1

Хорошистов	5	7	12
Качество	23	27	36
Не аттестуются	1	2	1

Качество знаний по классам:

Уч.год	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
2015-2016	58	56	43	17	33	27	29	0
2016-2017	56	45	63	43	20	25	18	33
2017-2018	-	50	33	63	43	20	33	30

6.. Кадровый потенциал образовательной организации

6.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	15
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	77
	со средним специальным образованием	3	23
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	39
	Высшую	1	7.7
	Первую	4	31
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		7	54
Не имеют квалификационную категорию		1	7.7
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	23
	Учитель	10	77
	Социальный педагог	1	7.7
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	7.7
	Педагог-организатор	1	7.7
Имеют учёную степень		0	0

Имеют звание Заслуженный учитель	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	2	15

6.2. Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учёной степени
Директор	Козорезова Елена Анатольевна		Нет
Заместитель директора по УВР	Ушанева Ирина Михайловна		Нет
Заместитель директора по ВР	Ольшевская Елена Николаевна		Нет

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Козорезова Елена Анатольевна	«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 05.06.2017г- 19.06.2017г. «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017- 24.03.2017. «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС» 09.12.2017- 27.12.2017	1 категория от 21.04.2017г. № 245
2	Ушанёва Ирина Михайловна	«Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте	Высшая категория от 21.04.2017г. № 245

		<p>ФГОС» 17.10.2016- 19.11.2016г</p> <p>«Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017- 24.03.2017.</p> <p>«Нормативное правовое регулирование государственной и итоговой аттестации обучающихся в образовательных учреждениях в форме ЕГЭ» 29.01.2018- 09.02.2018</p> <p>«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 26.11.2018- 07.12.2018</p>	
3.	Жукова Наталья Ивановна	<p>«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 12.02.2018- 30.03.2018</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и технологии» 24.09.2018- 02.11.2018</p>	соответствие занимаемой должности от 15.09.2016г. № 54/1
4	Астапенко Ирина Вячеславовна	<p>«Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях» 06.06.2016- 17.06.2016</p> <p>«Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС» 03.09.2018- 12.10.2018</p>	Соответствие занимаемой должности 17.03.2015г. № 15
5	Куценко Юрий Алексеевич	<p>Современные подходы к реализации обновлённого содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС» 27.02.2017-</p>	Соответствие занимаемой должности 27.11.2014г. № 84

		17.03.2017 «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС» 03.09.2018- 12.10.2018	
6	Куценко Лариса Николаевна	«Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» 17.10.-19.11.2016г	1 категория 11.07. 2014г. № 406
		«Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС» 26.11.2018- 14.12.2018	Соответствие занимаемой должности 27.11.2014г. № 84
7	Ольшевская Елена Николаевна	«ФГОС: технология и методика изучения стилевого многообразия художественной культуры XXвека в предметной области «Искусство» 29.01.2018- 16.03.2018 «Реализация государственной стратегии развития образования в воспитательной практике школы» 29.10.2018- 07.12.2018 «Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений» 18.03.2019- 29.03.2019	Не имеет (работает 2-ой год)
8	Ковалёва Людмила Ивановна	«Профессиональная деятельность учителя географии в достижении образовательных результатов ФГОС основного общего образования» 18.01-22.04.2016г. «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках мировой художественной культуры» 01.02.-10.03.2016г «Инновационные подходы к	Соответствие занимаемой должности 14.10.2016г. № 56

		<p>обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках обществознания» 01.02.-10.03.2016г.</p> <p>«Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках физики» 01.02.-10.03.2016г.</p>	
9	Мамаева Лариса Сергеевна	<p>«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» 30.10.2018- 14.11.2018</p> <p>«Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования» 01.10.2018- 07.12.2018</p>	1 категория 27.02.2015г. № 102
10	Ушанёва Зинаида Петровна	<p>«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 20.11.2017г.-08.12.2017г.</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики» 15.02.2016г.-02.03.2016</p> <p>«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 05.06.2017г.- 19.06.2017г.</p>	Соответствие занимаемой должности 27.11.2014г. № 84
11	Палий Анна Викторовна	<p>«ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) 26.02.2018- 30.03.2018</p> <p>«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»</p>	1 категория 28.11.2014г. № 735

		10.09.2018- 21.09.2018	
		«Проектно-исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования» 15.10.2018- 07.12.2018	
12	Карпенко Наталья Александровна	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по музыке» 22.02.2016- 07.03.2016г.	Соответствие занимаемой должности №80 от 30.11.2017
13	Нордгеймер Ирина Васильевна	«Интерактивные педагогические технологии и онлайн-сервисы в деятельности учителя-предметника» 06.02.2017- 31.03.2017. переподготовка по программе «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СО» от 26.09.2018	Соответствие занимаемой должности № 105 от 24.09.2018

7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

7.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ОРВИ	15	22	11						
О. аппендицит									
Дерматит	1								
ВСД	2	3	1						
О. бронхит		1	1						
О. ринофарингит	1	1	7						
Болезни нервной системы									
Болезни органов дыхания	10	6	5						
Болезни органов пищеварения	1	1	2						
Болезни кожи	1	2	1						
Заболевание глаз	6	2	8						
Цистит	1	1							
Стоматолог	7	5	4						

Травмы	3	1	2						
Лор	2	2	1						
Скалиоз	3	5	2						

7.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

8. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

8.1. Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ОП в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

Тип орг. техники	Количество	Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Видеокамера	1	Кабинет информатики
Цифровой фотоаппарат Canon	1	Кабинет информатики
Музыкальный центр Panasonic	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Музыкальный центр Sony	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Мультимедийный компьютер.	1	Кабинет начальных классов
Мультимедийный компьютер Samsung	3	учительская
Мультимедийный проектор Epson	1	Кабинет информатики
МФУ Canon MF	1	Кабинет информатики
МФУ HP 1005	1	Учительская.
Настенный экран	2	Кабинет физики Кабинет начальных классов
Компьютер Acer	8	Кабинет информатики
Ноутбук Samsung	6	Кабинеты: - русского языка, - математики, - физики, - истории, - иностранного языка, - начальных классов.
Ноутбук MSI	1	Кабинет начальных классов
Ноутбук MACHINES	1	Кабинет начальных классов

Компьютер для интернета	4	библиотека
Ксерокс	1	Библиотека
Принтер Canon	1	Кабинет информатики

8.2. Оборудование учебных кабинетов

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
русский язык	Комплект портретов учёных — химиков	1
	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
математика	Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев	1
	Набор портретов ученых по математике	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор дисков по математике	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
биология	Набор плакатов по геометрии	1
	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
география	Набор таблиц по биологии	2
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	1
	Глобус звёздного неба	1
	Коллекция горных пород	1
	Компасы	10
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	12	
история	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1

	Комплект портретов историков	1	
	Портрет президента	1	
	Комплект учебных дисков	1	
искусство	Комплект учебных дисков	1	
технология	Хозяйственные инструменты	1	
	Комбинированный верстак	9	
	Ручной лобзик	5	
	Столярная ножовка	3	
	Линейка металлическая	1	
	Электровыжигатель	1	
	Рубанок столярный	5	
	Станок деревообрабатывающий	1	
	Станок пилорама	2	
	Точильный станок	1	
	Сверлильный станок	1	
иностраный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	1	
	Карта англоязычных стран	1	
	Аудиокассеты	1	
физика	Набор видеодисков по физике	10	
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1	
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1	
	Комплект таблиц СИЗ	1	
	Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»	1	
	Комплект таблиц по ПДД	1	
Начальные классы	Комплект портретов писателей	1	
	Коллекция горных пород	1	
	Гербарии	1	
	Таблицы по русскому языку и математике	1	
Русский язык и литература	Комплект таблиц по русскому языку	1	
	Комплект портретов писателей	1	
Окружающий мир	Глобус	1	
	Физическая карта полушарий	1	
	Физическая карта России	1	
	Гербарий	2	
	Комплект плакатов «Лесные жители»	1	
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10	
	Комплект «Символика России»	3	
Изобразительное искусство	Комплект плакатов «Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1	
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1	
	Комплект картин русских художников	1	
	Комплект «Русские народные сказки»	1	

8.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	обеспеченность учащихся учебниками		
		I ступень	II ступень
общее количество	3889		
том числе:			
учебники	1091	100 %	100%
художественная литература	2447		
энциклопедии, словари	351		
медiateка	18		

8.4. Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование товара, технические характеристики	Ед. изм.	Кол -во	Состояние
1	Скамейка гимнастическая жёсткая	Шт.	2	удовлетворительное
2	Мостик гимнастический	Шт	1	удовлетворительное
3	Козел гимнастический	Шт	1	удовлетворительное
4	Стол для настольного тенниса	Шт.	1	удовлетворительное
5	Насос	Шт.	1	удовлетворительное
6	Гимнастические стенки	Шт.	2	удовлетворительное
7	Баскетбольные щиты	Шт.	2	удовлетворительное
8	Крепления волейбольной сетки	Шт.	1	удовлетворительное
9	Секундомер	Шт.	2	удовлетворительное
10	Дорожка для бега	Шт.	1	удовлетворительное
11	Турник навесной	Шт.	2	удовлетворительное
12	Обруч гимнастический 900мл	Шт.	8	удовлетворительное
13	Скакалка спортивная	Шт.	20	удовлетворительное
14	Скакалка спортивная	Шт.	3	удовлетворительное
15	Мяч баскетбольный	Шт.	10	удовлетворительное
16	Мяч волейбольный	Шт.	4	удовлетворительное
17	Мяч футбольный	Шт.	12	удовлетворительное

18	Ракетка бадминтонная	Шт.	10	удовлетворительное
19	Волан	Шт.	10	удовлетворительное
20	Сетка волейбольная	Шт.	1	удовлетворительное
21	Мат гимнастический	Шт.	10	удовлетворительное
22	Манишки	Шт.	10	удовлетворительное
23	Сетка для настольного тенниса	Шт.	2	удовлетворительное
24	Мяч для настольного тенниса	Шт.	10	удовлетворительное
25	Ворота для мини-футбола	Шт.	2	удовлетворительное
26	Канат для перетягивания	Шт.	1	удовлетворительное
27	Канат для лазания	Шт.	1	удовлетворительное
28	Сетка баскетбольная	Шт.	2	удовлетворительное

9. Материально-техническая база образовательной организации.

9.1. Здания

Тип здания	Типовое, одноэтажное, каменное
Общая площадь	478 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

9.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
отсутствует	-	-	-

Продолжается работа по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности.

Для документов
 Директор школы  Е.А.Козорова

