

Согласованно
Зам. Директора по ВР

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»
Е.Н.Ольшевская

от 20 марта 2019г

Утверждаю
Директор МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

Е.А.Козорезова



Программа воспитательной компоненты

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

на 2018-2019 учебный год.

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик — родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взросłość, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1.Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Зам. директора по ВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, педагог	Первый понедельник каждого месяца

2.Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Подготовка праздника «День знаний» О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год	август	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, психолог	
3	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Планирование воспитательной работы на осенних каникулах. 3. Организация работы кружков и спортивных секций 4.Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
4	1 . Об организации работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями. 2. Подготовка к новогодним праздникам.	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
5	1.О подготовке к зимним каникулам. 2.Об организации работы с родителями 9-ого класса. 3.О работе классных руководителей по профилактике несчастных случаев и случаев суицида среди детей и подростков	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
6	О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	несовершеннолетних. Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни. О воспитательной работе в начальной школе		ли.	
7	О проведении Дня защитника Отечества. Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Организация и проведение праздника 8 Марта.	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководите ли.	
8	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся. Составление плана воспитательной работы на весенних каникулах. Анализ посещаемости учащимися школьных кружков и секций.	март	Зам. директора по ВР, классные руководите ли.	
9	Отчет классных руководителей 1-9 классов об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины. Подготовка к празднованию Дня Победы.	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководите ли.	
10	О проведении праздника последнего звонка. Подготовка к проведению праздников, посвященных окончанию учебного года. Подготовка к проведению выпускного бала. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работы. Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся.	май	Зам. директора по ВР, классные руководите ли.	
11	Анализ проведения выпускного бала.	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководите ли.	

3.МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечани
---	-------------------------	-------	---------------	-----------

				я
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	май	Руководитель МО	
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	сентябрь	Руководитель МО	
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	ноябрь	Руководитель МО	
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь январь	Психолог.	
5	Вредные привычки, и как с ними бороться	февраль	Психолог.	
6	Организация досуга детей и подростков	период каникул	Руководитель МО	
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018-1019 учебный год	май	Руководитель МО	

4.Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР.	Оди раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9 класс. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УР, психолог	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей			

	Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР.	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог.	

Состав родительского комитета школы

№	Ф. И. О.	телефон
1.	Веревская Наталья Николаевна	8-928-151-53-22
2.	Деткина Жанна Ивановна	8-928-776-94-63
3.	Белоусова Ирина Викторовна	8-989-514-91-83
4.	Глущенко Татьяна Вячеславовна	8-928-760-87-34
5.	Кушнарева Людмила Петровна	8-928-776-49-82

Тематика общешкольных родительских собраний

на 2018-2019 учебный год

«Стратегия действий в интересах детей»

1. Духовные и культурные ценности семьи и их значение для ребенка
2. Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию. Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей.
3. Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.
4. Выбор членов родительского комитета, Совета школы.

сентябрь

«Безопасное детство»

1. Права и обязанности гражданина в РФ. Воспитание личным примером.
2. Формирование толерантности у детей в семье.
3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.
4. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.
5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.
6. Мудрые советы для родителей.

декабрь

«Роль семьи в становлении ребёнка»

1. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы.
2. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения

февраль

старшеклассников.

4. Роль семьи в формировании личности ребёнка.

«Скоро – каникулы!»

- 1.Семья и школа. Итоги партнёрства.
- 2.О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...)
- 3.Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением.
4. итоговая аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами
- 5.«Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»

май

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь	« Внимание, дети»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Помним дни бывшие»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	Направление	Цели и задачи
1.	Гражданско - патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
2.	Нравственное	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

	духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющейся трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
4.	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития

		<p>детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражющейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
5.	Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идеальной почве); - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
7.	Культуротворческое и	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуроиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического

	эстетическо е воспитание	опыта в производстве культуры и культурного продукта; <ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
8.	Правовое воспитание и культура безопасност и	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
9.	Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
10.	Формирова ние коммуникат ивной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
11.	Экологичес кое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей

		экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
--	--	--

**План воспитательной работы
МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»
на 2018-2019 уч. год
СЕНТЯБРЬ**
Девиз месяца: « Внимание, дети!»

Направление воспитательной компоненты	Название мероприятия	Время проведения	Примечание	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Праздник «День знаний» Урок к 81-ю Ростовской области «Донской край-наш край!» Беседа «Основные угрозы национальным интересам и безопасности России». Презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Беслан-14 лет скорби» Всероссийский урок России Участие в Акции «Герои среди нас», в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Сделаем вместе»	1 сентября 4 сентября 3 сентября 1 сентября 3-6 сентября		ЗВР, Кл. рук. ЗВР ЗВР, кл.рук. ЗВР, кл.рук
Нравственное и духовное воспитание	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов Конкурс чтецов по стихотворениям в прозе И.С.Тургенева Участие в конкурсе Лучший учитель всероссийской акции по безопасному поведению детей и молодежи в сети Интернет Конкурс детского творчества, посвященного Дню трезвости	3-29 сентября 28 сентября 5 сентября 9 сентября		Учитель истории Учителя русс. языка и литературы Учитель информатики Учитель изо
Воспитание положительного отношения к	Генеральная уборка школы Мероприятия, посвященные году волонтера.	4 сентября Сентябрь		Администрация школы.,

труду и творчеству	Общешкольный классный час» Моя будущая профессия» Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	1 сентября		ЗВР
Интеллектуальное воспитание	Работа по оформлению документации классных руководителей. Международный день распространения грамотности	Вторая неделя 7 сентября		Кл.рук. Учителя русского языка и лит-ры
Здоровьесберегающее воспитание	День здоровья Осенний забег Осенний фестиваль ГТО Неделя безопасности дорожного движения	В течение месяца начало сентября 28 сентября 26-30 сентября	1-9 классы	ЗВР Кл.рук. Учитель физ-ры Учитель физ-ры ЗВР, педагог-организатор, кл.рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Родительское собрание: «Стратегия действий в интересах детей» Заседание родительского комитета: «Составление плана работы на год»	В течение месяца	1 – 9 класс	Админ. школы Кл. рук
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности посвященная началу года. Образовательный марафон «Время выбирать!» Тематические классные часы по ПДД Игра-беседа «Правила вокруг нас». Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни. Интерактивная беседа. Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе Ответственность учащихся. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет. Ответственность за преступления против собственности (ст. 158 УК РФ). Большие и малые законы. Ответственность за нарушение законов. Урок-рассуждение «О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность.	3.09-7.09 В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-9 класс 1 кл. 2-3 кл. 4 кл.	Кл. рук., ЗВР Кл.рук. Кл.рук.

Воспитание семейных ценностей	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1-9 класс	Кл. рук. ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контингент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Админ. школы Учителя-предметники
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	до 28.09.	1-9 кл.	Кл. рук.,

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Примечание	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Декада правового воспитания	8-12 октября		ЗВР Кл. рук.
Нравственное и духовное воспитание	День пожилого человека Х Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры День учителя. Праздничный концерт для учителей. Международный день школьных библиотек Литературно-познавательный квест «И.С.Тургенев- рыцарь добра и света» Всероссийский Урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1 октября 4 октября октября 5 октября 27 октября 30 октября 26-29 октября октябрь	1-9 классы 5-8 класс	ЗВР, кл. рук Учителя русского языка и литературы Мамаева Л.С.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Участие в мероприятиях по благоустройству школы и классов «Осень своими руками» - конкурс поделок Волонтерская акция «Помощь старшему поколению»	В течение месяца	1-9 классы	ЗВР, кл. рук
Интеллектуальное воспитание	Личное письмо на английском языке Цикл образовательных мероприятий «Сетевичек»	8-26 октября октябрь		Учитель иностранного языка Учитель информатики
Здоровье сберегающее воспитание	День гражданской обороны Всемирный День отказа от курения Урок- презентация « Курению – нет!»	4 октября 19 октября В течение	1-9 классы	ЗВР ЗВР ЗВР

	<p>Рейд по проверке чистоты в кабинетах Районный легкоатлетический кросс «Спорт без наркотиков». Классный час: «Урок безопасности школьников в сети Интернет»</p> <p>Осенний фестиваль ГТО Районные соревнования «Школа безопасности-2018»</p>	<p>месяца 12 октября 30 октября в течении месяца 5 октября</p> <p>5 октября 19 октября</p>		<p>Уч. физ-ры Кл.рук., учитель инфо-ки</p> <p>Учитель физ-ры</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Смотр-конкурс классных уголков.	23 октября		ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>«Осенний бал»</p> <p>«Осенины»</p>	<p>4 неделя месяца</p> <p>4 неделя месяца</p>	<p>5-9 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Кл.рук.</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Правила пожарной безопасности при эвакуации</p> <p>Интерактивный урок «Ценность жизни», Правила нашей жизни , устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе.</p> <p>Безопасное поведение</p> <p>Урок-пресс-конференция Государство на страже. «Правоохранительные органы, задачи и функции. ПДН. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию?</p> <p>Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет</p> <p>Урок-конференция «Конституция– основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?</p> <p>Круглый стол «Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право, Уголовный кодекс».</p> <p>Круглый стол «Семейное право». Законы о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-9 классы</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>Учитель ОБЖ Кл.рук., сотрудник ПДН;</p> <p>Родители, Кл.руковод итель, сотрудник ПДН, администр ация школы Кл.рук., сотрудник ПДН</p> <p>Педагог- психолог, ШУПР</p> <p>Кл.рук., ШУПР, родители</p>

	кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие. Преступления против половой неприкосновенности.			
Воспитание семейных ценностей	Классные часы по толерантности «Я, ты, он, она!» Родительские собрания.	В течение месяца	1-9 классы	Кл. руков.
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контингент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		учителя предметники
Экологическое воспитание	Акция «Живи, источник» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение: в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	24-30 октября 16 октября	1-9 классы	Кл.рук. ЗВР, учитель биологии

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Примечание	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Смотр конкурс уголков по ПДД и 01 Экскурсия по историческим маршрутам района «Тропа памяти» Всемирный день по правам ребёнка.	В течение месяца 21 ноября	1-9 классы	ЗВР Учитель истории Инспектор по защите прав детства
Нравственное и духовное воспитание	Классный час, посвященный Дню народного единства «Пока мы едины, мы не победим!» Районная акция «Мы - граждане России!» Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая» Международный день толерантности «Урок доброты на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДЕ» Акция «Мы разные, но мы вместе!»	1 ноября 1 ноября 16 ноября По графику	1-9 классы	Кл. рук. Учитель истории Кл. рук Мамаева Л. С. (6 кл) ЗВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уборка территории школы Проведение в ОО уроков и олимпиады в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»	В течение месяца	1-9 классы	Кл. рук., ЗВР
Интеллектуальное воспитание	Международная игра «Медвежонок» и «Гелиантус»	В течение месяца	1-4 классы	Учителя русск.язык

	«Я- гражданин России» – конкурс рисунков «Словарный урок» Районные соревнования «Белая ладья»	23 ноября	5-9 классы	а, кл. рук., ЗВР Учитель Ушанева З.П.
Здоровьесберегающее воспитание	Рейд по проверке чистоты в кабинетах Районный мини-футбол (девочки) Проведение круглого стола с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1-9кл.	ЗВР, кл.руков., учитель физ-ры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание школьного самоуправления Муниципальный конкурс «Знатоки Конституции и избирательного права»	Последняя неделя месяца 9 класс		Кл.рук., учитель обществознания
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс плакатов «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню народного единства)	В течение месяца	1-9 класс	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дорогах Всемирная неделя предпринимательства Урок-игра «О праве на имя, на индивидуальность». Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка).	ноябрь В течение месяца	1-9 класс 1 класс	Классн.руков. Кл.рук., педагог-психолог
	Беседа с элементами игры «Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности. Мои соседи. Разные люди-равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	В течение месяца	2-3 кл	Кл.рук., ШУПР
	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	В течение месяца	4 класс	Кл.рук., педагог-психолог
	Беседа с элементами игры «Что такое закон и для чего он нужен?» Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как	В течение месяца	5 класс	Кл.рук., ШУПР

	обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка			
Воспитание семейных ценностей	Мероприятия ко дню Матери. Выставка рисунков ко Дню Матери Участие в общешкольном праздничном концерте «Святость материнства».	26 ноября	1-9 класс	Кл. рук. Учитель ИЗО Кл. рук.
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контонгент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		учителя предметники
Экологическое воспитание	Конкурс «Самый зеленый класс»	Конец месяца	1-9 класс	ЗВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата День героев России Мероприятия, посвященные «Дню героев Отечества»: 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)	3 декабря 10 декабря	1-9 классы	Кл.рук., ЗВР Учитель истории
Нравственное и духовное воспитание	Конкурс украшения кабинетов Новогодний карнавал Международный день инвалидов 12 декабря – День Конституции. Беседа на тему:«Святыни Российской державы» «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» XV Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	В течение месяца 3 декабря 12 декабря Декабрь В течение месяца	1-9 классы	Кл.рук., ЗВР ШУПР Кл.рук., ЗВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Проверка дежурства по школе Рейд «Самый чистый класс».	декабрь	5-9 классы	ЗВР, педагог-организатор

Интеллектуальное воспитание	Тематические классные часы «Новый год у ворот!» Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	25-28 декабря 3-9 декабря	1-9 классы	Кл.рук., ЗВР Учитель информатики
Здоровьесберегающее воспитание	«Береги здоровье смолоду! » (встреча с работниками ЦРБ) в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Распространение листовок (волонтеры) среди старшеклассников Районные соревнования по баскетболу (девушки, юноши) Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	В течение месяца 7, 14 декабря декабрь		Кл.рук., ЗВР Учитель биологии Учитель физ-ры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание школьного самоуправления Родительское собрание «Безопасное детство»	декабря Последняя неделя месяца	Активы классов	ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. Акция: «Укрась новогоднюю елку»	Последняя неделя месяца	1-9 классы	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Работа родительского комитета по подготовке к Новому году Помощь в приобретении новогодних подарков Беседы по ПДД. «ДТП. Как их предотвратить?» Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!» Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	2-4 неделя месяца Конец декабря В течение месяца	1-9 кл.	Администратор школы Кл. рук. Кл.рук., педагог-психолог
	Беседа с элементами тренинга «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	В течение месяца	7 кл.	Кл.рук., сотрудник КДН и ЗП
	Беседа с элементами тренинга «Право на труд». Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних.	В течение месяца	8 кл.	Кл.рук., сотрудник центра

	<p>Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время</p> <p>Деловая игра «Все в суд?» Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката</p>	В течение месяца	9 кл.	занятости Кл.рук., юрист
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти «Правильное питание – залог здоровья ребенка»	По отдельном у графику	1-9 классы	Кл.рук., ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контонгент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		учителя предметники
Экологическое воспитание	Конкурс елочных игрушек «Кружево природы - снежинки»	В течение месяца	1-9 классы	Классн. Руков.

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Открытие месячника спортивно-массовой работы День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	23 января 27 января	1-9кл	ЗВР, Учитель физкультуры Учитель истории
Нравственное и духовное воспитание	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	1-9кл	ЗВР, Кл.руков
Интеллектуальное воспитание	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А.Гранина, российского писателя (1919) Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды» Конкурс юных чтецов «Живая классика – 2018»	Январь 25 января январь		ЗВР, учителя русского языка и литературы Ушанева З.П. Учитель русского языка и литературы
Здоровьесберегающее воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Настольный теннис Мини-футбол (мальчики)	Первая неделя месяца 16-20 января	1-9 классы	ЗВР Уч. физ-ры

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Закрытие года волонтера. Участие в районном форуме ученического самоуправления	января	1-9 классы	ЗВР ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Весь месяц	1- 9 классы	Кл.рук., уч. ИЗО
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Классные часы по профилактике наркомании</p> <p>Беседа по ПДД: «Особенности дорожного движения зимой»</p> <p>Беседа-размышление «Правила личной безопасности». Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой.</p> <p>Памятка «Правила безопасного поведения».</p> <p>Квест «Охота за сокровищами» О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения.</p> <p>Телефон доверия. О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг?</p> <p>Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города.</p>	<p>Весь месяц</p> <p>30 января</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	1- 9 классы 1 класс	Кл. рук., ЗВР Кл.рук.
	<p>Беседа «Поступок или проступок». Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком.</p> <p>Поступок – проступок – правонарушение (на примере случая хищения).</p>	В течение месяца	2-3кл. 4 класс	Кл.рук., ШУПР Кл.рук., сотрудник ПДН
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальные консультации с родителями детей	Весь месяц	1- 9 классы	Кл. рук., ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контонгент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		Учителя-предметники
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1 – 7 класс	Кл. рук

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-патриотическое	День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в	2 февраля	1-9кл	ЗВР,учит. истории,

	Сталинградской битве (1943г) Линейка, посвящённая освобождению Родионово-Несветайского района от немецко-фашистских захватчиков. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества	14 февраля 15 февраля 22 февраля		классн. руков.
Нравственное и духовное воспитание	День добрых дел. День российской науки 185-лет со дня рождения Д.И.Менделеева(1834), русского ученого химика «Урок доброты «День Памяти - день Белого Журавля»	В течен. Месяца 8 февраля По графику	1-9кл	Кл. руков., ЗВР Учитель химии (9 кл)
Интеллектуальное воспитание	Муниципальный конкурс компьютерных рисунков	февраль	5-9 кл.	Учитель информатики
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Генеральные уборки классов	Посл. неделя месяца	1-9 кл.	Кл. руков.
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные соревнования, приуроченные месячнику спортивно-массовой работы Зимний фестиваль ГТО Соревнования по мини-футболу	В течен. Месяца 8 февраля	1-4, 5-9 кл.	Учит. физкульт. кл руков.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Соревнования по шахматам «Шахматные надежды». Родительское собрание «Роль семьи в становлении ребёнка» Международный день родного языка	В течен. Месяца 21 февраля	Районн ое меропр иятие 1-9 классы	Преподава тель по шахматам Кл.рук. Учитель русского языка и литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с обучающимися профилактике ДДТ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Диспут «Твоя уличная компания». Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению Круглый стол «Школьное самоуправление». Что такое самоуправление и для чего оно нужно.	Весь месяц В течение месяца	1- 9 классы 5 класс	Кл. рук., ЗВР Сотрудник ПДН, педагог психолог, кл.рук. Кл.рук., члены школьн.са

	<p>Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением.</p> <p>Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления</p> <p>Конкурс проектов «Законы на страже». Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа</p> <p>Диспут «Волонтерство: мода или добро?» Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города</p> <p>Ярмарка профессий. Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования</p>	В течение месяца	7 класс	моуправл. Кл.рук., сотр.ПДН
	<p>День Святого Валентина.</p>	В течение месяца	8 класс	Кл.рук.
	<p>Работа с сайтом - Контонгент. Выставление информации на сайт школы</p>	В течение месяца	9 класс	Кл.рук.
Воспитание семейных ценностей	День Святого Валентина.	14 февраля	5-9кл.	ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контонгент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		учителя предметники
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, памятника. Конкурс разработок «Экодетство» детский экологический форум «Зеленая планета-2017»	Конец месяца	5-9 классы	Кл. рук. , Учитель биологии

Март

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-	Операция «Забота»	Начало	5-9	ЗВР,

патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	месяца 18 марта марта	классы	Кл.руководители
Нравственное и духовное воспитание	Проводы Масленицы. Концертная программа для мам Неделя музыки для детей и юношества «Урок доброты «Аутисты-Кто они?»»	По календарю 7 марта 26-31 марта По графику	Вся школа	ЗВР, кл. руков. Учитель музыки Куденко Л. Н. (8 кл)
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уборка территории школы	В течен. месяца	1-9 кл.	Кл. руков.
Интеллектуальное воспитание	Конкурс – игра «Мы и интелект».	март	5- 9 классы 1 – 4 классы	Уч. математики и Уч. нач. классов
Здоровьесберегающее воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	В течение месяца 1 марта	Вся школа	Кл. рук.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики отечества» Составление плана работы на весенние каникулы. Неделя детской и юношеской книги Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	март В течение месяца 25-30 марта марта	Вся школа	ЗВР Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	1Беседы с обучающимися по темам: « Профилактика ДДТ», « Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», « Поведение на воде», « Поведение на каникулах». 2.Весенний декадник «Дорога и дети».	Третья неделя месяца Конец месяца.	Вся школа	Кл. рук., ЗВР
Воспитание семейных ценностей	1.Мероприятия, посвящённые 8 Марта. 2.Конкурсная программа 3. конкурс: «А нука, девочки!» Родительское собрание «Традиции семьи и их значение в воспитании.»	7 марта	1-9 классы	Кл. рук., ЗВР
Формирование	Работа с сайтом - Контонгент .	В течение		учителя

коммуникативно й культуры	Выставление информации на сайт школы	месяца		предметни ки
Экологическое воспитание	Участие в проекте «Чистое село»		Вся школа	Классн. руков.

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведени я	Класс	Ответстве нный
Гражданско- патриотическое	Беседы «Первый человек в космосе» и «Я отвечаю за свои поступки» Муниципальный этап олимпиады по граждановедческим дисциплинам Гагаринский урок «Космос-Это мы» Экскурсия «Тропа памяти»	Вторая неделя месяца апреля 12 апреля апреля	1-19 классы	Кл. рук. ЗВР учитель истории, обществоз нания
Нравственное и духовное воспитание	Неделя детской книги. День добрых дел. «Урок доброты «Толерантность - это дружба!»»	3.04.-7.04. 11.04.2019 по графику.	1-9 классы	Библиотека рь Кл. руков. Нордгейме р И. В. (5 кл)
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Волонтёрская акция «Чистая улица, чистый школьный двор».	В течен. месяца	1-9 классы	Кл. руков.
Интеллектуально е воспитание	Организация отчетных собраний в классах.	Последняя неделя месяца	5 – 9 классы Актив ы классо в	ЗВР, кл. руков.
Здоровьесберегаю щее воспитание	Соревнования «Легкоатлетическое многоборье». День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Весенний фестиваль ГТО	По отдельном у графику района 30 апреля апреля	5- 9klass ы	Учитель физкультур ы
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Просмотр кинофильма «Космос – это мы».	12 апреля	1- 9 классы	ЗВР, кл.рук
Культуротворчес кое и эстетическое воспитание	Посещение занятий внеурочной деятельности День музеев День Земли	Весь месяц 18 апреля 21 апреля	Вся школа	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с обучающимися по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. День местного самоуправления	В течен. Месяца 21 апреля	1-9 кл.	Кл. руков. ЗВР

	<p>Праздник-фестиваль «Главные ценности моей жизни». Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность. День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.</p> <p>Урок-выставка рисунков «Кто и что меня защищает». Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться».</p> <p>Интеллектуальная игра «Мои права- моя ответственность» Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи.</p> <p>Видеоурок- беседа «Безопасный интернет». О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга</p>	В течение месяца	1,3кл.	Кл.рук.
	<p>Урок-выставка рисунков «Кто и что меня защищает». Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться».</p> <p>Интеллектуальная игра «Мои права- моя ответственность» Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи.</p>	В течение месяца	2 класс	Кл.рук., родители
	<p>Интеллектуальная игра «Мои права- моя ответственность» Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи.</p>	В течение месяца	4 класс	Кл.рук., ШУПР, родители
	<p>Видеоурок- беседа «Безопасный интернет». О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга</p>	В течение месяца	5 класс	Кл.рук., педагог- психолог, ШУПР, родители
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание Анкетирование родителей класса по ППД	Третья неделя		ЗУВР, кл.рук
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Контингент. Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		учителя предметники
Экологическое воспитание	<p>Участие в районном мероприятии «День Земли».</p> <p>Экологический субботник (оформление клумб)</p> <p>Дни защиты от экологической опасности</p>	<p>апрель</p> <p>28 апреля</p> <p>апреля</p>	1—9 классы	Учителя биологии географии Кл. рук., ЗВР

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-патриотическое	<p>1.Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам...».</p> <p>2. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.</p> <p>3.Участие в митинге.</p> <p>Классный час: «Дети войны»</p>	<p>9 мая</p> <p>Весь месяц</p> <p>8-9 мая</p> <p>5 мая</p>	Вся школа	ЗВР, кл. рук.,

	Тематический урок «Арктика-фасад России»	мая		
Нравственное и духовное воспитание	1. Линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка».	25 мая	Вся школа	ЗВР, кл. рук.,
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	Весь месяц	1-8 классы	учитель ИЗО, кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по футболу.	Район		Учитель физкультуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Ученическая конференция органов самоуправления. Родительское собрание «Скоро – каникулы!»	Последняя неделя месяца	Активы классов	ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День славянской письменности и культуры День крещения Руси	24 мая 24 мая	1-9 классы	Кл. рук., учителя рус. языка
Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года.	Весь месяц	Вся школа	ЗВР, кл. рук.,
	Диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье». О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	В течение месяца	6 класс	Кл.рук., педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
	Диспут с элементами тренинга «Как не стать жертвой преступления». Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	В течение месяца	7 класс	Кл.рук., сотрудник ПДН
	Акция-конференция с элементами игры «Если бы...» Экстремизм-угроза обществу. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения.	В течение месяца	8 класс	Кл.рук., ШУПР, сотрудник ПДН, представители религ.конфессий, родители
	Брейн-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в	В течение месяца	9 класс	Кл.рук., ШУПР,

	области защиты прав человека. Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности».			юрист, родители
Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Семейная карусель». Родительское собрание «Перспективы развития школы в следующем учебном году.»	Третья неделя месяца	Вся школа	ЗВР, кл. рук.,
Формирование коммуникативной культуры	Работа с сайтом - Dnevnik.ru . Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя-предметники
Экологическое воспитание	Обустройство территории школы	В течен. месяца	Вся школа	Кл. руков.

Июнь

Направление работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Создание банка интересных педагогических идей 2. Совещание классных руководителей	Первая неделя		ЗВР
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя		ЗВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Выпускные вечера 4.Торжественное вручение аттестатов 5.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Город детства»	В течение месяца		ЗВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера	Первая неделя		Классные руководители, ЗВР
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год;	Конец месяца		ЗВР
Внутришкольный контроль и управление	1 Анализ воспитательной работы; 2. Контроль трудоустройства подростков	Конец месяца		ЗВР