Аналитическая справка по итогам деятельности

уполномоченного по правам ребенка образовательной организации

**Введение**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).**

***Информационная справка***

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Платово- Ивановская ООШ» общеобразовательная школа (далее организация) была введена в эксплуатацию в 1960 году. Учредителем организации является Администрация Род- Несветайского района Ростовской области в лице отдела образования Администрации Родионово- Несветайского района.

Юридический адрес: Ростовская область, Родионово- Несветайский район, с.Плато-Ивановка, ул.Чапаева, 3

Телефон: 8(863-40)-25-5-10

ОГРН:1026101549693

Лицензия: №3407 от «06» мая 2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №1093 от «24»февраля 2011г.

срок действия до «24» февраля 2023г.

Директор: Козорезова Елена Анатольевна

Эл.адрес: platoshool@yandeх.ru

На конец 2018-2019 уч. года в организации обучалось 52 учащихся. Организация работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Здание организации типовое, построено по стандартному проекту, рассчитано на 100 учеников, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (в столовой) водоснабжение, спортивный зал, мастерскую и кабинет информатики, подключённый к сети Интернет, оснащённый проектором и экраном.

Библиотека имеет в своём фонде более 6659 экземпляров; учебников – 1348 экземпляров. В организации имеется аудио, видео, фото и множительная аппаратура, 6 проекторов, учебные кабинеты оснащены учебным и учебно-наглядным оборудованием, подключены к сети Интернет.

В организации оборудована столовая на 48 посадочных мест. Усилиями педагогов и учащихся создан краеведческий музей.

На территории организации имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, беговую дорожку, имеется учебно-опытный участок.

 Организация расположена в 35 км от районного центра, что создаёт определённые трудности при её взаимодействии с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района.

Таким образом, воспитательная система организации вынуждена ориентироваться в основном на свой собственный потенциал.

Необходимо учитывать и неоднозначное влияние социума на образовательную ситуацию в школе:

• с одной стороны, тесное и плодотворное сотрудничество организации со своими социальными партнёрами на территории поселения (Администрация Барило- Крепинского сельского поселения, Плато- Ивановский сельский ДК, ФАП,

 • с другой стороны, отсутствие работы для выпускников организации и жителей села в местных организациях.

***2.Состав обучающихся/воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся/воспитанников).***

Количественные данные учащихся по классам в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Всего учащихся | 2 | 6 | 1 | 9 | 10 | 8 | 6 | 5 | 5 | 52 |

Количество детей «группы риска»- 3 человека.

***3.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.***

**Кадровое обеспечение учебного плана**

Учебный план МБОУ «Платово- Ивановская ООШ» общеобразовательная школа имеет необходимое кадровое обеспечение. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников, из них 2 - совместители.

***Организация питания.***

 В организации функционирует столовая на 48 посадочных мест. Организовано горячее питание для всех учащихся. Продукция столовой организации разнообразна: супы, гарниры, полуфабрикаты, молочные продукты, хлебобулочные и кондитерские изделия, соки, чай, кофейный напиток, Контроль над качеством питания в столовой Ответственный за организацию питания учащихся – директор школы. В 2018-2019 учебном году в столовой питалось 47 учащихся, что составляет 82 % от общего количества школьников.

 ***Обеспечение безопасности.***

**Характеристика организации:**

1. Здание организации представляет собой типовое одноэтажное строение.
2. Максимально вместимость 100 человек.

**Параметры охраняемой территории:**

1. Организация расположена в центре села.
2. Территория организации огорожена железной оградой.
3. Проникновение в здание организации по инженерным коммуникациям невозможно.

**Мероприятия по обеспечению безопасности организации:**

   Приоритетным  направлением в области организации условий  безопасности МБОУ «Платово- Ивановская ООШ» считает  совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного  и охранного характера  с  обязательной  организацией  мониторинга.

* + **Антитеррористическая защищенность:**
1. Обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и сторожами.
2. Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.
3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации директором школы перед допуском учащихся.
6. Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документации.
7. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.
	* **Мероприятия по гражданской обороне:**
8. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.
9. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.
10. Обеспечение всех учащихся и работников организации индивидуальным средствам защиты органов дыхания.
11. Подготовка и проведение «Дня защиты детей».
	* **Мероприятия по пожарной безопасности:**
12. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
13. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
14. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
15. Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
16. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
17. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.
18. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности организации  функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного  управления.

 ***Режим обучения.***

В 2018-2019 учебном году организация работала в режиме пятидневной недели для 1-9 классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования расписанием занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 3– 8кл.- 35 недель, 9 – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Занятия проводились в первую смену.

Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки). В день проводилось не более 4-х уроков с организацией облегченного учебного дня в середине недели. Продолжительность уроков - 35 минут (40 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 90 минут после окончания уроков.

В организации работали спортивные секции и кружки.

***Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.***

 Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло. Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов духовного становления. В школе разработана Программа развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом.

В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

* организация горячего питания;
* соблюдение воздушного и теплового режима;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с

СанПин;

* организация и проведение Дней здоровья;
* реализация школьной Программы развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом;
* ежемесячное проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр;
* вовлечение детей в спортивные секции.
* Ежедневная утренняя зарядка в школе.

Наиболее частными заболеваниями являются ОРВИ, хронические тонзиллиты, дефекты осанки, ухудшение зрения, частыми стали неврологические заболевания.

 В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа. Проводятся лекции с детьми: «Откуда берутся болезни?», «Режим дня школьника». Классными руководителями совместно с работником ФАП организуются беседы с девушками и юношами старших классов на различные темы.

Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся.

***Основные сохраняющиеся проблемы организации (в том числе не решённые в отчётном году).***

 Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

 **Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвоката | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 79/12 | 42 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 7 | 52/3 | 3 |

 **Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса за 2018-2019 учебный год – 3, в том числе письменных 0 , устных 3;

Обращения касались:

-2 конфликта между учащимися по поводу внешнего вида

-проблема межличностных отношений среди подростков

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа-2 человека; средний возраст 5-9 класс - 1 человека

Конфликтные и спорные ситуации между учащимися: ученик- ученик, ученик - родитель.

Количество обращений, в которых подтвердились нарушение прав- 1;

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право- 1;

**Исполнение муниципальной программы гражданско –правового и патриотического воспитание.**

**Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию проекта «Патриотическое воспитание и образование молодежи» на тему: «Школа как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников».

 Это направление воспитательной работы в школе является традиционным и

 направлено на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства

 гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к

 историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной

 стабильности.

 Главными идеями этого направления являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

-усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

-развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

-развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

-воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

-отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

-формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

 В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи воспитания по данному направлению.:

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

-обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

-формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;

-увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

-развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления данного направления ежегодно организуются:

 -уроки мужества;

- классные часы;

-конкурсы;

- митинги;

- литературные чтения;

- посещение музея Боевой Славы;

- организация и проведение Дня Защитника Отечества;

- организация и проведения праздника посвященного Дню Победы.

В школе также реализуется муниципальная программа гражданско – правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года ШУПР большое внимание уделял правовому просвещению детей, родителей, учителей. Вся деятельность была направлена:

-на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;

-на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

- на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;

- на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- на профилактику правонарушений.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников двух возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

**Умения ребят начальной школы** по категории «Знать/понимать»:

- ребенок по окончании начальной школы знает о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеет объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Осуществлялись практические занятия по использованию приобретённых знаний.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок использует в социуме правила поведения, соблюдает нормы общения и уважительно относится к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, умеет разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

- Совместно с классным руководителем был проведен интерактивный урок в 1 классе;

-ШУПР присутствовал на празднике «Посвящение в первоклассники», уполномоченным было раскрыто понятие «Устав школы»;

 -Проходили экскурсии в музей школы на тему « О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны», где присутствовали учащиеся 1 класса;

-Проведен урок - выставка рисунков «Я – Россиянин!»;

- в 1 классе проведена игра-беседа «Правила вокруг нас»;

- совместно с классным руководителем и педагогом-психологом был проведен урок-игра «Наш класс. Я и мои друзья»;

- была проведена беседа-размышление «Правила личной безопасности».

Во 2 классе проведена интерактивная беседа «Наша школа», на которой ученики знакомились с Конституцией РФ и Уставом школы;

- проведена беседа с элементами игры на тему «Основные документы, защищающие права ребенка;

- квест «Охота сокровищами», в ходе которого учащиеся узнали о правах и обязанностях членов семьи, о праве детей на жизнь в семье, о праве ребенка на защиту от жестокого обращения;

- организован урок-выставка рисунков на тему «Кто и что меня защищает».

В 3 классе прошли:

-«Я и мы» - урок-игра;

-«О праве на отдых и досуг»- урок-экскурсия;

-«Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка»- урок-викторина;

-«Права растут» - работа в группах.

В 4 классе были организованны следующие мероприятия:

-«Уважать себя – уважать другого»- урок-рассуждение, ролевая игра;

-«Учимся договариваться», урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» ;

-«Поступок или проступок?» - беседа с элементами ролевой игры.

**На протяжении 2018-2019уч. года работа велась и в основной школе. Были проведены следующие мероприятия с учащимися 5 класса:**

-«Правила и мы»- интерактивный урок «Ценность жизни»;

- «Что такое закон и для чего он нужен?» - беседа с элементами игры;

- «Твоя уличная компания» - диспут с элементами тренинга;

- «Безопасный интернет» - видеоурок-беседа.

В 6 классе прошли такие мероприятия, как:

-организован урок – пресс-конференция «Порядок в обществе»;

-беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!»;

-круглый стол «Школьное самоуправление»;

-диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье».

В 7 классе проведен конкурс проектов «Законы на страже»;

-проведены беседы с элементами тренинга по темам: «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО», «Как не стать жертвой преступления»;

Прошел урок - конференция «Я – гражданин России»;

В 8 классе прошли беседы с элементами тренинга и ролевой игры по темам: «Право на труд», «Волонтерство: мода или добро?»;

-Круглый стол – «Право, свобода, ответственность»;

-акция-конференция «Экстремизм-угроза обществу».

Для ребят 9 класса были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Моя будущая семья»;

-деловая игра «Все – в суд?»

- ярмарка профессий «Профессиональное образование»;

-брейн-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека».

Проведению мероприятий в 6-9 классах свидетельствуют полученные результаты:

**На второй ступени** - основная школа, ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

В категории «Уметь» - могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделятют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.**

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы:

«Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей)», «Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство»

Организованы беседы для родителей основной школы ШУПР и классным руководителем: «Семейный кодекс», «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)».

Выступление на общешкольном родительском собрании, выступление на классных родительских собраниях «Права и обязанности детей и их родителей»; Оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками.

**Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов**.

Раскрыты следующие вопросы: «Реализация программы «Правовое просвещение», Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению», «Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)», «Итоги внедрения программы «Правовое просвещение».

**Нарушение прав несовершеннолетних. -0**

**Заключение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2017 год | 2018 год | 2019 |
| Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 0 | 0 | 0 |
| Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 3% | 1.7% | 1.7% |
| Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 100%Детей «Группы риска»-100%  | 100%Детей «Группы риска»-100% | 100%Детей «Группы риска»-100% |

Основные сохраняющиеся проблемы организации.

 Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

Уполномоченный по правам ребёнка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ольшевская Е.Н./