**Аннотация к рабочей программе литературе (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Куценко Л.Н..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 8 класс |
| **Программа разработана на основе**:  | Программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г. Меркина, 8-е издание, М. «Русское слово» 2015г.  |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. - М: ООО «Русское слово – учебник», 2017 |
| **Объем учебного времени:** | 2 часа в неделю – 7 0часов |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2020 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Реализация практической части программы:** | 7 ч. |
| **Формы контроля:** | Тестовая работа, сочинение, творческие работы, проверочные работы, различные виды анализа (эпизода, поэтического текста и др.), заучивание наизусть |