**Аннотация к рабочей программе литературе (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Ушанева Ирина Михайловна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 6 класс |
| **Программа разработана на основе**: | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин; Москва, «Русское слово», 2014г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | «Литература»: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (Инновационная школа). |
| **Объем учебного времени:** | 3 часа в неделю – 103 часа |
| **Срок реализации программы:** | 02.09.19 – 29.05.20 |
| **Цель изучения предмета:** | • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствования. |
| **Реализация практической части программы:** | Сочинения , анализ прозаического и поэтического текстов |
| **Формы контроля:** | Тестовая работа, сочинение, творческие работы, проверочные работы, различные виды анализа (эпизода, поэтического текста и др.), заучивание наизусть, различные виды пересказа |