**Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Ушанева Зинаида Петровна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 2 класс |
| **Программа разработана на основе**:  | Авторской программы Лях В. И. «Физическая культура 1-4 классы»(Учеб. Для общеобразоват. организаций / Москва «Просвещение» 2015 г.- «Школа России |
| **Учебно–методическое обеспечение:** | .В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы- Москва «Просвещение»,2017  |
| **Объем учебного времени:** | Согласно учебному плану, действующему расписанию и календарному плану МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2019 -2020 учебный год на изучение предмета «Физическая культура» во втором классе отводится 99 часов(3 часа в неделю).  |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2020 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | формирование разносторонне развитой личности , способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| **Реализация практической части программы:** |  Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:– реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся. |
| **Формы контроля:** | С целью проверки знаний используются следующие формы и методы контроля: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), промежуточная контрольная работа (тест).Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа,зачёт, выполнение упражнений и комбинированный метод. |