**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»)**



Рассмотрен и согласован Утвержден

 Управляющим Советом Приказ № 35 от 14.04.2021

 МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» Директор\_\_\_\_\_\_\_\_Козорезова Е.А.

 Протокол № 2 от 14.04.2020

 **ОТЧЕТ**

 **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

 **«ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **ЗА 2020 ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Пояснительная записка** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |  |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| 2. | Особенности управления  |  |
| 3. | Образовательная деятельность |  |
| 4. | Качество предоставления образовательных услуг |  |
| 5. | Востребованность выпускников |  |
| 6. | Внутреннее оценивание качества образования |  |
| 7. | Кадровая укомплектованность.  |  |
| 8. | Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения |  |
| 9. | Материально-техническая база |  |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |  |
| 1.Показатели деятельности2.Вывод |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 27.12.2020 г. в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

* Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

* Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»;
* Самообследование МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» проведено на основании приказа от 25.02.2020 года № 14 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности иоткрытости информации о деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

**Задача** самообследования-провести анализ результатов реализацииобразовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

* позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
* варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции**:

* оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
* диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
* прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

 Информация, представленная в отчете, о результатах самообследования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» за 2020 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета школы.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Козорезова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 346592 Ростовская область Родионово-Несветайский район с. Плато-Ивановка ул. Чапаева, 3 |
| Телефон, факс | 8 (863 40) 25 -5-10 |
| Адрес электронной почты | platoshool@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» |
| Лицензия | От 06.05.2013 № 3407, серия 61 ЛО1 № 0000644 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.02.2011 № 1093, серия ОП № 025035; срок действия: до 24 февраля 2023 года |

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – Школа) расположена на территории с. Плато-Ивановка. За Школой приказом Управления образования Родионово-Несветайского района закреплено с. Плато-Ивановка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Режим работы**

Режим занятий обучающихся Школы разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, уставом Школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 класс** | **2–9 классы** |  |
|  |  |  |  |
| Сменность учебных | 1 смена |  |  |
| занятий |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Продолжительность | 5 дней |  |  |
| учебной недели |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Продолжительность | с сентября по декабрь: 35 мин.; | 40 мин. |  |
| уроков | с января по май: не более 40 мин. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Продолжительность перерывов | Между уроками - 15 мин., после 2 урока -30 мин. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин. | Между уроками- 10 мин., после2 урока -25 мин |  |
|  |  |  |
|  | . |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

 **Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления**.

 **Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)  образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к усло-виям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

* полным текстом Учебного плана Школы, с календарным учебным графиком можно ознакомиться на официальном сайте Школы: http://platoshool.ucoz.net

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые** |  |  |  | **Формы обучения** |  |  |  | **Нормативный** |  |
| **уровни** |  | **по общеобразовательным программам** |  | **срок обучения** |  |
| **образования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальное | Формы | обучения | определяются соответствующими |  |  |
| общее | федеральными | государственными | образовательными | 4 года |  |
| образование | стандартами. Обучение | осуществляется | в | очной |  |
|  |  |
| форме. Допускается сочетание различных форм |  |  |
|  |  |  |
|  | получения образования | и | форм | обучения. Общее |  |  |
| Основное |  |  |
| образование может быть получено в форме семейного |  |  |
| общее |  |  |
| образования | и | самообразования. | С | учетом | 5 лет |  |
| образование | потребностей, возможностей личности и в зависимости |  |
|  |  |
|  | от объема обязательных занятий педагогического |  |  |
|  | работника с учащимися обучение в Школе может |  |  |
|  |
|  | осуществляться в очно-заочной или заочной форме. |  |  |
|  | Для учащихся, | нуждающихся в длительном лечении, |  |  |
| детей-инвалидов, |  которые по состоянию здоровья не |  |  |
|  |  |  |
| могут | посещать | Школу, | на | основании | заключения |  |  |
|  |  |
| медицинской организации и письменного обращения |  |  |
|  |  |  |
|  | родителей (законных представителей) обучение по |  |  |
|  | общеобразовательным программам | организуется на |  |  |
|  | дому. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Согласно Уставу Школы обучение и воспитание ведется на русском языке, изучаемый иностранный язык – английский (2-8 классы) и немецкий (9 классы).

Администрацией Школы разработан ряд локальных нормативных актов, иных документов по различным направлениям работы, предназначенных для обеспечения образовательного процесса. Ознакомиться с их содержанием можно на официальном сайте Школы в подразделе «Локальные нормативные акты». Платных образовательных услуг Школа не оказывает. Профильного обучения в Школе нет.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (1-2 четверти– 40 минут (3-4 четверти) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**2020**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 17 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 35 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся (из них 2 с ОВЗ, , из них  1 ребёнок обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (3,8 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

**Воспитательная работа**

 Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компанента всего педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы Школы.

2015 году была разработана и принята Программа развития воспитательной компоненты, получившая название «Радуга». Программа была разработана на 5 лет.

Основной целью Программы стало обеспечение условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Школы на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования и внеурочной деятельности, определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер для формирования полноценного, развитого гражданского общества.

Основные задачи программы:

* разработка перечня мер и мероприятий по развитию воспитательной компаненты в школе;
* обеспечение необходимых условий для реализации Программы;
* создание целостного воспитательного пространства в школе, через осуществление взаимодействия учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики в воспитании и социализации детей;
* совершенствование управления воспитанием, повышение уровня взаимодействия Школы и родительской общественности в вопросах воспитания детей, уровня педагогической культуры родителей;
* формирование и развитие профессиональной позиции педагога-воспитателя через развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания; повышение социального статуса воспитания;
* разработка нормативной базы на уровне Школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Ростовской области в соответствии с государственной политикой в области образования;
* организация взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
* обеспечение информационной поддержки Программы;
* укрепление материально-технической базы Школы для реализации Программы.

**Основные направления и содержание Программы** основываются на базовыхнациональных ценностях:

* + ЧЕЛОВЕК (гуманизм - человеческая жизнь как главная ценность, мораль, справедливость, милосердие, честь, достоинство; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота
* продолжении рода; общество — закон и правопорядок, правосознание).
	+ ОТЕЧЕСТВО (патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданская идентичность - гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, знания о принадлежности к данной социальной общности; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, свобода совести и вероисповедания; гражданственность - правовое государство, гражданское общество.
	+ ЗНАНИЕ (наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).
	+ ПРИРОДА — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
	+ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Развитие воспитательной компоненты осуществляется через реализацию федеральных государственных стандартов. Данная деятельность реализуется через:

* + организацию воспитания в процессе обучения,
	+ систему внеурочных мероприятий,
	+ систему внешкольных мероприятий,
	+ систему дополнительного образования,
	+ совершенствование уклада школьной жизни в каждом классе.
		- этой целью Школа строит свою воспитательную работу через реализацию комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Приоритетные направления развития воспитательной компоненты:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

1. Формирование коммуникативной культуры.
2. Экологическое воспитание.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Уклад школьной жизни обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

* + системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности Школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования

* воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции,

профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонние развитой личности.

Таким образом, ценностное содержание воспитания призваны обеспечивать: урочная деятельность (воспитательный потенциал урока), система внеурочных и внешкольных мероприятий, система дополнительного образования, а также уклад школьной жизни.

* + соответствии с перечисленными выше направлениями, определена система мероприятий, через которые раскрывается и реализуется содержание Программы:
* классные часы (согласно сетке расписания, классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 9 классы), посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;
* субботники;
* виртуальные экскурсии ( «Города-герои»);
* онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;
* Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский урок по энергосбережению, «Диктант Победы»;
* нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», урок старшеклассников для малышей «Секреты правильного питания», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», открытый урок «Безопасность день за днём», посвященный дню ГО, урок-путешествие по сказкам Х.К. Андерсена, экологический урок «Разделяй с нами», интерактивный урок «Я то, что я ем», Дни воинской славы;
* юбилейные внеклассные мероприятия: «100 лет со дня рождения комсомольской организации на Дону», ;
* неделя «Живой классики»;
* спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, весёлые старты);
* общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы ( конкурс рисунков «День Защитников Отечества», внеклассные мероприятия «Дети войны»,

«День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», «День воинов-интернационалистов», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества»;

* + участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации, в том числе встреча с главой общественной организации «Трезвый ДОН»;
	+ просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;
	+ социальные акции и проекты:
		- Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», фестиваль

энергосбережения «Вместе ярче», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы»;

* + - муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;
		- Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Чистый двор», «Чистое село» (весна, осень), «Я помню, я горжусь», «Удели внимание ветерану», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов);
		- областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
		- муниципальный проект «Тропа памяти»;
		- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
	+ общешкольные праздники («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение
* первоклассники», Осенины, Осенний бал, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние

представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – мамин праздник», День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины великой Победы, «Последний звонок», «День защиты детей», выпускной вечер в 4 классе «Прощая, начальная школа», выпускной вечер

* 9 классе «Прощай, школа», «День России», «День памяти и скорби»);
	+ праздники муниципального уровня;
	+ конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней (конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества».

Программа носит комплексный характер, призвана содействовать развитию воспитательной компоненты в образовательном учреждении.

Общее руководство, координацию деятельности, а также контроль эффективности реализации Программы осуществляет администрация Школы. Реализация Программы осуществляется на основе системного взаимодействия на уровне Школы:

 разработка и реализация Программы развития воспитательной компоненты, программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся по ступеням обучения;

* интеграция воспитания и обучения, урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
* формирование ценностного уклада школьной жизни;
* развитие у педагогов профессиональной позиции воспитателя;
* повышение педагогической культуры родителей;
* взаимодействие с другими субъектами воспитания;
* мониторинг эффективности воспитательной работы в Школе.

**Ученическое самоуправление**

Не первый год в Школе действует детская школьная организация «Родничок». Без неё невозможно представить ни одно школьное мероприятие. Работа организации ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий. План работы детской школьной организации «Родничок» составляется на учебный год, его реализацией занимается Президент «Родничок» и активы классов.

Отдельным звеном школьного самоуправления является Школьная служба примирения (ШСП), состоящая в основном из учащихся под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Школьная служба примирения действует в школе третий год, успешно разрешая внутренние конфликты и недопонимания, возникающие как между учащимися, так и учителями и родителями.

**Связь с социумом**

Полноценная воспитательная работа Школы невозможна без сотрудничества с социумом. И, поскольку обучающиеся активно участвуют в различных акциях, в течение многих лет школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне Школы, так и за его пределами:

* Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;
* Плато-Ивановский ФАП;
* Плато-Ивановский СДК;
* КДНиЗП Родионово-Несветайского района;
* ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
* Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
* ЦЗН Родионово-Несветайского района;
* ОСЗН Родионово-Несветайского района;
* МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Таким образом, Школа – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности активно транслируется в сети Интернет, благодаря чему формируется имидж Школы, как образовательного и социокультурного центра.

Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в Школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер, направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий.

Результаты этой работы представлены в таблице:

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды и | Виды и | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |  |
|  | количество | количество | учащихся, | учащихся, | учащихся, | учащихся, |  |
| Год | право- | преступлений | стоящих на | снятых с | стоящих на | снятых с |  |
| нарушений |  | учете в | учета в | учете в | учета в |  |
|  |  |  |
|  |  |  | ПДН ОМВД | ПДН ОМВД | КДНиЗП | КДНиЗП |  |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Система дополнительных образовательных услуг**

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в Школе на безвозмездной основе.

* 01.01.2020 по 31.05.2020 дополнительное образование было представлено 8 кружками, из них: 1 кружок спортивно-оздоровительной

направленности, 1 кружок – социально-педагогической, 2 кружок –художественной, 1 кружок – технической и 3 кружка – естественно-научной направленности.

* 01.09.2020 по 31.12.2020 дополнительное образование было представлено 8 кружками, из них: 4 кружка естественно-научной

направленности, 1 кружок - социально-педагогической, 1 кружок - художественной, 1 кружок - спортивно-оздоровительной и 1 кружок - технической.

**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования:**

* **01.01.2020 по 31.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Обучающиеся, занятые |
| № | Название объединения | Руководитель |  | в объединениях |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Класс | Кол-во |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Кружок «ЮИД» |  |  | 1,5 | 12 |
|  |  | Козорезова Е.А. |  |  |  |
| 2 | Кружок «Мини-футбол» |  |  | 3-9 | 3+3+4+4+3+1=18 |
|  |  | Куценко Ю.А. |  |  |  |
| 3 | Кружок «Обработка древесины» | Куценко Ю.А. |  | 5-7 | 3+5+4=12 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кружок «Умелые ручки» | Жукова Н.И. |  | 2-3,5-7 | 1+3+3+4+2=13 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кружок «Звонкие голоса» | Карпенко Н.А. |  | 3,5-6,8-9 | 4+5+7+2+2=20 |
| 6 | Кружок «Эрудит» | Астапенко И.В. |  | 6-9 | 6+2+1+3=12 |
| 7 | Кружок «Занимательная география» | Ковалева Л.И. |  | 7-9 | 2+7+6=15 |
| 8 | Кружок «Белая ладья» | Ушанева З.П. |  | 2,3,6-9 | 1+5+3+1+2+2=14 |
| Итого в объединениях технического направления |  | 12 |
| Итого в объединениях естественно-научного направления |  | 41 |
| Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления |  | 18 |
|  |  |  |
| Итого в объединениях социально-педагогического направления |  | 12 |
|  |  |  |
| Итого в объединениях художественно-эстетического направления |  | 33 |
|  |  |  |
| **Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося** |  | 116 |
|  |  |  |
| **Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося** |  | **51 (100%)** |
|  |  |  |  |  |  |

* **01.09.2020 по 31.12.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Обучающиеся, занятые |
| № | Название объединения | Руководитель | в объединениях |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Класс | Кол-во |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Кружок «ЮИД» |  | 1,6 | 7+8=15 |
|  |  | Козорезова Е.А. |  |  |
| 2 | Кружок «Мини-футбол» |  | 5-9 | 1+3+5+3+3=15 |
|  |  | Куценко Ю.А. |  |  |
| 3 | Кружок «Деревянная игрушка» | Куценко Ю.А. | 4,6-8 | 3+4+3+5=15 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Кружок «Эрудит» |  | 7-9 | 5+3+6=14 |
|  |  | Астапенко И.В. |  |  |
| 5 | Кружок «Звонкие голоса» | Карпенко Н.А. | 4,6-9 | 1+4+4+5+1=15 |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Кружок «Занимательная биология» | Мамаева Л.С. | 6-9 | 3+6+1+2=12 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Кружок «Занимательная география» |  | 7-9 | 2+6+7=15 |
|  |  | Ковалева Л.И. |  |  |
| 8 | Кружок «Белая ладья» |  | 2-4,6-7 | 3+2+5+3+2=15 |
|  |  | Ушанева З.П. |  |  |
| Итого в объединениях естественно-научного направления | 56 |
|  |  |
| Итого в объединениях социально-педагогического направления | **15** |
|  |  |
| Итого в объединениях художественно-эстетического направления | 15 |
|  |  |
| Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления | **15** |
|  |  |
| Итого в объединениях технического направления | **15** |
|  |  |
| **Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося** | **116** |
|  |  |
| **Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося** | **51 (100%)** |
|  |  |

 Один ученик школы ( 1,9 % от общего числа учащихся) получает дополнительные образовательные услуги на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» – танцевальный и музыкальный кружки. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2020 года составило 51 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 100 % от общего числа учащихся школы.

**Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года (чел.)**



2020 год

2019 год

2018 год

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется на базе Школы, руководствуясь

ФГОС начального общего образования и «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся», в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и реализуется через организацию занятий во второй половине дня.

* 01.01.2020 по 31.05.2020 внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся 1-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Виды |  |  |  | Кол-во часов |  |  |  |  |
| Формы внеурочной |  |  |  | Класс |  |  |  |  |  |  |
| внеурочной | внеурочной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 |  | 7 | 8 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обще- | Познавательная | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интеллектуальное | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Английский язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Занимательная грамматика» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- | Спортивно- |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 1 | 2 |  |
| оздоровительная | «Ритмика» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Трудовая | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественное | «Песни и сказки Тихого Дона» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Духовно- |  | «Земля- наш общий дом» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нравственное | Духовно- | «Культура народов России» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | просветительская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего: 53 часа** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** |  | **8** |  | 7 | **5** | **5** |  |

* 01.09.2020 по 31.12.2020 во внеурочную деятельность были вовлечены обучающиеся 1-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Виды |  |  |  | Кол-во часов |  |  |  |  |
| Формы внеурочной |  |  |  | Класс |  |  |  |  |  |  |
| внеурочной | внеурочной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 |  | 7 | 8 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обще- | Познавательная | «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интеллектуальное | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Английский язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- | Спортивно- |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 1 | 2 |  |
| оздоровительная | «Ритмика» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Трудовая | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественное | «Песни и сказки Тихого Дона» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Духовно- |  | «Земля- наш общий дом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| нравственное | Духовно- | «Культура народов России» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | просветительская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельность | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего: 53 часа** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  | 10 |  | 9 | 8 | 6 |  |

 **IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

 **Статистика показателей за**2020–2021**годы**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2017/18**учебный год** | 2018/19 **учебный год** | 2019/20**учебный год** | 2020/21**учебный год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2 четверти), в том числе: | 58 | 52 | 52 | 52 |
| – начальная школа | 24 | 18 | 12 | 17 |
| – основная школа | 34 | 34 | 40 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 1 | 1 | - |
| – начальная школа | 1 | – | – | - |
| – основная школа | 2 | 1 | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | 1 | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | – | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что в течение 4 лет государственная итоговая аттестация заканчивается относительно успешно, аттестаты выданы всем обучающимся (за исключением ГИА-2019г.), допущенным к ГИА. Но количество обучающихся в Школе уменьшается.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в**2020**учебном году**

 Из 52 учеников, обучающихся в школе в 2019-2020 учебном году, отличников - 5 человек, хорошистов – 15 человек. По сравнению с прошлым годом доля учащихся, успевающих на «4» и «5», ниже.

 Из 52 учеников, обучающихся в школе на 27.12 2020-2021 учебного года,– отличников - 2 человека, хорошистов – 10 человек. По сравнению с прошлым годом доля учащихся, успевающих на «4» и «5», ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Доля учащихся, успевающих на «5» и «4» | Общий % успеваемости |
| 2017-2018 | 40 % | 96% |
| 2018-2019 | 39% | 100% |
| 2019-2020  | 38% | 100% |
| 2020-2021 (на 27.12.) | 29% | 88% |

 **Начальная школа: 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 (на 27.12) |
| Обучающихся | 12 | 17 |
| Отличников | 1 | 1 |
| Хорошистов | 4 | 4 |
| Качество | 63 | 63 |
| Не аттестуются | 4 | 9 |

 По сравнению с прошлым годом показатель качества не изменился. Учителям начальных классов продолжить работу в данном направлении.

 **Основная школа : 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020  | 2020-2021 (на 27.12) |
| Обучающихся | 40 | 35 |
| Отличников | 4 | 1 |
| Хорошистов | 11 | 6 |
| Качество | 38 | 34 |
| Не аттестуются | 1 | 1 |

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом, показатель качества обученности понизился на 17 %. Учителям 5-9 классов необходимо обратить внимание на данные показатели и незамедлительно скоординировать работу по устранению недочётов.

**Сравнение качества знаний по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. |
| 2019-2020 | 100 | 50 | - | 56 | 22 | 50 | 29 | 33 |
| 2020-2021 (на 27.12) | - | 100 | 50 | 100 | 33 | 13 | 12 | 14 |

**Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 1 полугодии 2019-2020 учебного года | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 1 полугодии 2020-2021 учебного года |
| без «2» | «4» - «5» | «2» | без «2» | «4» - «5» | «2» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 класс | (не аттестуются) |  |  |  |  |  |  | (не аттестуются) |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 4 класс | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| 5 класс | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 6 класс | 9 | 8 | 89 | 2 | 22 | 1 | 11 | 9 | 9 | 100 | 3 | 67 | 0 | 0 |
| 7 класс | 8 | 7 | 88 | 2 | 25 | 1 | 13 | 8 | 7 | 88 | 1 | 13 | 1 | 13 |
| 8 класс | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 9 | 8 | 89 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| 9 класс | 6 | 3 | 50 | 1 | 17 | 3 | 50 | 7 | 4 | 57 | 1 | 14 | 3 | 43 |
| Итого по ОО | 45 | 40 | 89 | 14 | 31 | 5 | 11 | 42 | 37 | 88 | 12 | 29 | 5 | 12 |

 **Результаты промежуточной аттестации -**2020**года**

 В период весенней самоизоляции все занятия перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования.

 По результатам промежуточной аттестации в  2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

 В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году. Один ученик получил аттестат особого образца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Всего выпускников | Результаты промежуточной аттестации | Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего образования |
| аттестовано | % | аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку об обучении | % |
| Основное общее образование |
| 2019-2020 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР в 2020-2021 уч. год.**

 В период весенней самоизоляции все занятия перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования, поэтому ВПР проводились в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 4 | Русский язык | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 7 | 78 | 6 | 67 |
| ВПР | 4 | Математика | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 89 | 6 | 67 |
| ВПР | 4 | Окружающий мир | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 7 | 78 | 9 | 100 |
| ВПР | 5 | Русский язык | 10 | 9 | 90 | 10 | 100 | 3 | 30 | 5 | 50 |
| ВПР | 5 | Математика | 10 | 9 | 90 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3 | 30 |
| ВПР | 5 | Биология | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| ВПР | 5 | История | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 3 | 30 | 5 | 50 |
| ВПР | 6 | Русский язык | 8 | 7 | 88 | 8 | 100 | 3 | 38 | 4 | 50 |
| ВПР | 6 | Математика | 8 | 7 | 88 | 8 | 100 | 3 | 38 | 5 | 63 |
| ВПР | 6 | Биология | 7 | 6 | 86 | 8 | 100 | 3 | 43 | 4 | 50 |
| ВПР | 6 | География | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 6 | 75 | 6 | 75 |
| ВПР | 6 | История | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 3 | 38 | 4 | 50 |
| ВПР | 6 | Обществознание | 8 | 7 | 88 | 8 | 100 | 6 | 75 | 6 | 75 |
| ВПР | 7 | Русский язык | 6 | 5 | 83 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 |
| ВПР | 7 | Математика | 6 | 5 | 83 | 6 | 100 | 1 | 17 | 2 | 33 |
| ВПР | 7 | История | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 2 | 33 | 3 | 50 |
| ВПР | 7 | Обществознание | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 |

**Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших задание  | Успеваемость (%) | «4» и «5» (%) | Средний балл |
| полугодовая | ВПР | полугодовая | ВПР | полугодовая | ВПР |
| 3 | русский язык | 5 | 100 | - | 50 | - | 3,7 | - |
| 3 | математика | 6 | 100 | - | 67 | - | 3,8 | - |
| 5 | русский язык | 9 | 100 | 100 | 89 | 78 | 4,1 | 4,1 |
| 5 | география | 8 | 100 | - | 89 | - | 4,2 | - |
| 6 | русский язык | 9 | 89 | 90 | 22 | 30 | 3,2 | 3,2 |
| 6 | математика | 9 | 100 | 90 | 44 | 30 | 3,6 | 3,4 |
| 7 | русский язык | 8 | 88 | 88 | 50 | 38 | 3,4 | 3,3 |
| 7 | биология | 8 | 100 | 86 | 50 | 43 | 3,5 | 3,3 |
| 8 | русский язык | 7 | 100 | 83 | 43 | 33 | 3,4 | 3,2 |
| 8 | информатика | 6 | 100 | - | 29 | - | 3,6 | - |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

***1.Количество участников школьного тура Всероссийской* олимпиады школьников-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |  |
|  |  | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |
| 3 | Биология | 8 | 2 | 0 |
| 4 | География | 8 | 0 | 1 |
| 5 | Информатика | 1 | 0 | 0 |
| 6 | История | 6 | 0 | 1 |
| 7 | Литература | 4 | 0 | 1 |
| 8 | Математика | 12 | 0 | 0 |
| 9 | Искусство МХК |  |  |  |
| 10 | Испанский язык |  |  |  |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  |
| 12 | Обществознание | 6 | 0 | 1 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Право |  |  |  |
| 15 | Русский язык | 10 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 5 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 4 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |
| 20 | Химия | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Экология |  |  |  |
| 22 | Экономика |  |  |  |
| 23 | начальная школа (русский язык) 4 кл |  |  |  |
| 24 | начальная школа (математика) 4 кл | 3 | 0 | 1 |
| 25 | Начальная школа (метапредметная) 3 кл | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 75 | 2 | 5 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 25 | 2 | 5 |

***2.Список победителей и призеров,***

 ***утверждённый оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***предмет*** | ***класс*** | ***статус*** | ***Ф.И.******победителя/ призёра*** | ***учитель, подготовивший победителей/ призёров*** |
| 1 | математика | 4 | призёр | Астапенко Полина | Ушанева З.П. |
| 2 | биология | 6 | победитель | Белоусова Елена | Мамаева Л.С. |
| 6 | победитель | Иванов Алексей | Мамаева Л.С. |
| 3 | география | 7 | призёр | Чепусова Дарья | Ковалёва Л.И. |
| 4 | история | 5 | призёр | Карпенко Александр | Мамаева Л.С. |
| 5 | обществознание | 9 | призёр | Юрченко Алёна | Ковалева Л.И.. |
| 6 | литература | 6 | призёр | Белоусова Елена | Куценко Л.Н. |

***3. Список учителей,***

***подготовивших победителей и призёров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призёра*** | ***%*** |
| ***1*** | *Ушанёва З.П.* | *14* |
| ***2*** | *Ковалёва Л.И.* | *29* |
| ***3*** | *Мамаева Л.С.* | *43* |
| ***4*** | *Куценко Л.Н.* | *14* |

**4.Количество победителей и призёров в ОО района за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№пп | Победители/призёры2017-2018 гг. | Победители/призёры 2018-2019 г.г. | Победители/ призёры 2019-2020 г.г. |
| 1 | 0/1 | 0/0 | 0/1 |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| 2020 | 6 | 2 | 4 |

В 2020 году двое выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Остальные выпускники Школы получают профильное обучение , которое высоко востребовано среди обучающихся.

**VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

 В Школе утверждено «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», Приказ № 21 от 27.03.2020 г., с который можно ознакомиться на сайте Школы: http://platoshool.ucoz.net в разделе «Локальные акты»

 По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 11 – внутренних и 2 –внешних совместителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Показатель | Кол. чел. | % |  |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 12 | 100 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |  92 |  |
| Из них внешних совместителей | 1 | 8,3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности) | 1 | учитель английского языка |  |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 9 | 75 |  |
| педагогических работников | со средним специальным образованием | 3 | 25 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 12 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют | квалификационную | Всего | 5 | 42 |  |
| категорию |  |  |  |  | Высшую | 1 | 8,3 |  |
|  |  |  |  |  | Первую | 4 | 33 |  |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 6 | 50 |  |
| Не имеют квалификационную категорию | 1 | 8,3 |  |
| Состав |  |  | Администрация | 3 | 25 |  |
| педагогического |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учитель | 11 | 92 |  |
| коллектива | по |  |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 8,3 |  |
| должностям |  |  | Учитель-логопед | 0 | 0 |  |
| (с учётом внешних |  |  |  |
|  | Педагог-психолог | 1 | 8,3 |  |
| совместителей) |  |  |  |  |
|  |  | Педагог-организатор | 1 | 8,3 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют учёную степень |  |  |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 2 | 16,6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о руководителях образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие учёной степени |
| Директор | Козорезова Елена Анатольевна | Нет | Нет |
| Заместитель директора по УВР | Ушанева Ирина Михайловна | Нет | Нет |
| Заместитель директора по ВР | Ольшевская Елена Николаевна | Нет | Нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Количество человек** | **%** |
| 3-5 лет | 1 | 8,3 |
| 15-20 лет | 2 | 16,6 |
| 20 и более | 9 | 75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество человек** | **%** |
| До 30 | 1 | 8,3 |
| 35-40 | 1 | 8,3 |
| 40-44 | 1 | 8,3 |
| 45-49 | 4 | 33 |
| 50-54 | 3 | 25 |
| 55-59 | 2 | 23 |
| 60 и более | 0 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя(список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам)  | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)тема, проблема.  | Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельностис указанием классов, дополнительное образование | Квалификационная категория(соответствие занимаемой должности), дата, № приказа | Учёная степень | Учёное звание |
| 1 | Козорезова Елена Анатольевна | Средне-специальноеКаменское педагогическое училище 1985гВысшее Южный федеральный университет2019г.  | «преподавание в начальных классах общеобразовательной школыНачальное образование | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучения по программе дополнительного профессионального образования «Управление образования» по проблеме: «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 2017Всероссийский образовательный портал «Завуч» Дистанционное обучение по курсу: «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»2020ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» по программе «Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время»2019Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучения по программе дополнительного профессионального образования «Управления образования» по проблеме: «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (системные, социально- педагогические эффекты)2019Автономный некоммерческий организации Институт дополнительного профессионального образования «Госзаказ» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ. Услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»2019Всероссийский образовательный портал «Завуч» Дистанционное обучение по курсу: «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 2020Всероссийский образовательный портал «Завуч» Дистанционное обучение по курсу: «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»2020Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2020 | Директор «Спортивные игры» (2-3кл) – 2ч.Кружок «ЮИД» (дополнительное образование) – 2 ч |  1 категория от 21.04.2017г. № 245 | нет | нет |
| 2 | Ушанёва Ирина Михайловна | Высшее Таганрогский государственный педагогический институт , 1990г. | «русский язык и литература» |  Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной и итоговой аттестации обучающихся в образовательных учреждениях в форме ЕГЭ», 2018Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»,2018Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (системные, социально- педагогические эффекты),2019 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»,2019.Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народа России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,2020 Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | Заместитель директора по УВР Русский язык (5,7 кл.) - 10ч.Литература(5, 7,8 кл.) – 8ч.Родная литература (8 кл.) -1ч.«Доноведение» (1-4 кл.) -2ч. | Высшая Категорияот 21.04.2017г. № 245 | нет | нет |
| 3. | Ольшевская Елена Николаевна | Высшее1.ГОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ» 2005 | «бухгалтерский учёт, анализ и аудит»«профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации)» | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Искусство» по проблеме: «ФГОС: технология и методика изучения стилевого многообразия художественной культуры XX века в предметной области «Искусство», 2018 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Изобразительное искусство» по проблеме: «ФГОС: облачные технологии как средство достижения личностных и предметных результатов обучения на уроках изобразительного искусства»,2020 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание» по проблеме: «Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений», .2019Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», 2018ООО «Институт РОЛКИН» по программе «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | Изобразительное искусство (5-7кл.) -3ч.Заместитель директора по ВР«Культура народов России» (5-9 кл.)–5 ч. | Соответствие занимаемой должности25.09.2019г. № 101/1 | нет | нет |
| 4 | Астапенко Ирина Вячеславовна | ВысшееРостовский государственный педагогический университет2002г. | физика | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» , обучение по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС»2018.Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | Математика (5,6 кл.) -10 ч.Алгебра, геометрия (7,8,9 кл.)Алгебра 7,8,9 - 9 ч.Геометрия - 6 ч.«Занимательная математика» (5-9 кл.) -5ч .Кружок «Эрудит» (дополнительное образование)-2ч. | Соответствие занимаемой должности17.03.2020г. № 15 | нет | нет |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» , обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Модели работы психологической службы: содержание , стратегии, технологии»2019ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации» 2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 2020 | педагог-психолог |
| 5 | Куценко Юрий Алексеевич | Высшее Ростовский государственный педагогический институт 1983г. | математика | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС»2018Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»2019Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» .По программе дополнительного профессионального образования «Технология и предпринимательство» по проблеме «Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС»2019Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»2020 | «Спортивные игры» (5-8 кл.)-4чФизическая культура (5-9 кл.)-10чТехнология (5 -9 кл.)-7чОБЖ (5-9 кл.)-4ч.Кружок «Мини-футбол»(доп.обр.)-3ч,кружок «Деревянная игрушка»(доп.обр.)-1ч | Соответствие занимаемой должности27.11.2019г. № 132 | нет | нет |
| 6 | Куценко Лариса Николаевна | ВысшееРостовский государственный педагогический институт 1990г | «русский язык и литература» | «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»2019«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народа России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»2020Всероссийский образовательный портал «Завуч» Дистанционное обучение по курсу: «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» 2017 | Русский язык (6,8,9 кл.) – 12ч.Литература (6,9 кл.) – 6ч.Родная литература (9 кл.) 1ч.ОДНКНР (9 кл)-1ч. | 1 категорияот 21.06.2019г.№ 462 | нет | нет |
| Ростовское на Дону областное культурно-просветитель-ное училище1983г. | «библиотечное дело» | «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС»2018Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | 0,5ст.библиотекаря «Песни и сказки Тихого Дона» (5-6 кл.) – 2ч. | Соответствие занимаемой должности27.11.2019г. № 133 | нет | нет |
|  |  |
| 7 | Ковалёва Людмила Ивановна | ВысшееТаганрогский государственный педагогический институт 1993г. | «физика» | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»2019 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС»2019Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Достижение образовательных ресурсов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты»2019Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса» 2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС»2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Интернет безопасность в общеобразовательных организациях»2020 | География (5-9 кл.) -7 чОбществознание (6-9 кл.) – 4 чФизика (7-9 кл.) -7 чПДД (5-9 кл.) -5ч Кружок «Занимательная география» (дополнительное образование) – 2 ч | 1 категорияот 21.06.2019г.№ 462 | нет | нет |
| 8 | Мамаева Лариса Сергеевна | ВысшееРостовский государственный педагогический университет 1995г. | «химия, биология и естествознание» |  ООО «Инфоурок» по проблеме: «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» 2018Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» , обучение по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме «Обеспечение динамики качества обучения химии в контексте ФГОС с учётом профессионального стандарта «Педагог» 2019 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» , обучение по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования» 2018 ООО Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | Биология (5-9 кл.) – 6 чХимия (8,9 кл.) – 4чИстория (5-9 кл.) – 8ч«Земля – наш общий дом»(1-4 кл.) – 2 ч | 1 категория21.02.2020г. № 1025 | нет | нет |
| 9 | Ушанёва Зинаида Петровна | Среднее профессиональноеДонской педагогический колледж1998г. |  «преподавание в начальных классах» | ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС»2020Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС»2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 2020ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» 2020ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 2020 | Начальные классы- 3 , 4 классы-22ч«Шахматы»(1-7 кл.)-5ч.Кружок «Белая ладья»(Дополнительное образование)-2ч | Соответствие занимаемой должности27.11.2019г. № 134 | нет | нет |
| ООО «Инфоурок»«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» 2019г. | социальный педагог |
| 10 | Нордгеймер Ирина Васильевна | Высшее Южный федеральный университет 2013г. | «технология и предпринимательство» | Переподготовка по программеАНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе:«Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СО»,2018Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по программе дополнительной профессиональной программе Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО ,2017 Переподготовка по программе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СО»,2019Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме : Интерактивные педагогические технологии и онлайн – сервисы в деятельности учителя – предметника, 2017.Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования по программе:«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»,2020Всероссийский образовательный портал «Завуч»«Оказание первой медпомощи детям и взрослым»Сертификат Серия: ДО №1692-919900 2017 г. Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020  | Иностранный (немецкий) язык (.9 кл.) -3ч.(английский) язык(2.3,5, 6,7,8 кл.) -18ч.Информатика (7-9 кл.)-3ч«Анлгийский язык» (1-4 кл)-3ч.«ПДД» (1-3) – 3ч. | Соответствие занимаемой должностиот 24.09.2018 № 105 | нет | нет |
| 11 | Куликова Анастасия Александровна | Среднее профессиональноеДонской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону2003г. | «начальные классы» | ООО «Инфоурок»по программе повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»2020Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Особенности и современные подходы преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»2020Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» по проблеме : «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2020 | Начальные классы (1-2 класс)-20ч. | не имеет | нет | нет |
| 12 | Карпенко Наталья Александровна | Среднее профессиональное Азовское педагогическое училище, 1982г  | «начальные классы» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС» 2019Всероссийский образовательный портал «Завуч»Дистанционное обучение по курсу: «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым.»2020Институт Развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Дистанционное обучение по курсу: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 2020 | Музыка 1-8 кл -6чРитмика 1-9кл- 13чКружок «Звонкие голоса» (дополнительное образование)- 2ч | Соответствие занимаемойдолжностиот30.11.2017г №80 | нет | нет |

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Поступило | Количество единиц в |
|  |  | экземпляров за 2020 г. | фонде на конец 2020 г. |
|  |  |  |  |
| 1 | Учебники | 125 |  1 665 |
|  |  |  |  |
| 2 | Учебные пособия | 0 | 82 |
|  |  |  |  |
| 3 | Художественная | 0 | 2 447 |
|  |  |  |  |
| 4 | Справочная | 0 | 269 |
|  |  |  |  |
| 5 | Электронные документы | 0 | 18 |
|  |  |  |  |
|  | Объем фонда -всего | 125 | 6 966 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

* участку (территории) школы;
* зданию школы (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах для активной деятельности и отдыха в условиях урочной и внеурочной деятельности;
* помещениям библиотеки (медиатеки);
* помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания,
* помещениям, предназначенным для занятий хореографией, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
* спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
* мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
* расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

**Материально-техническая база образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Тип здания | Типовое, каменное |
|  Общая площадь | 780,3кв.м. |
|  Права на здание | Оперативное управление |
|  Филиалы | Отсутствуют |

**Перечень компьютеров в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, в управлении) |
| Настольный | 11 | 11 | 8 – на уроках3 – в управлении |
| Ноутбук | 11 | 11 | 8 – на уроках2 – учебная и воспитательная работа1 – в управлении  |

**Наличие оргтехники и технических средств обучения в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 3 |
| Принтер | 4 |
| МФУ | 3 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Проектор | 7 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотокамера | 1 |
| Акустическая система | 1 |

 **Оборудование учебных кабинетов и кабинетов для внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| физика  | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химииНабор кристаллических решётокТаблица МенделееваКоллекцииТаблица растворимости Комплект портретов учёных — химиков | 112 8 1 1 |
| русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языкаПортреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев | 11 |
| математика | Набор портретов ученых по математикеНабор дисков по математикеНабор плакатов по алгебре и началам анализаНабор плакатов по геометрии |  |  |
| биология | Модель ДНКМикроскопНабор таблиц по биологии | 111 |
| география | Политическая карта мираЭкономическая карта мираНабор картГлобус политическийКоллекция горных породКомпасыВидеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 1111154 |
| история | Флаг РоссииГерб РоссииГерб Ростовской областиПортрет президентаКомплект учебных дисков | 11111 |
| искусство | Комплект учебных дисков | 1 |
| обслуживающий труд |  ножницыперчатки | 1010 |
| иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языкаКарта ГерманииАудиокассеты | 111 |
| физика | Набор видеодисков по физикеКомплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 51 |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГОКомплект таблиц « Правила поведения в ЧС»Комплект таблиц по ПДД | 111 |
| Начальные классы | Комплект портретов писателейГербарииТаблицы по русскому языку и математике | 111 |
| Русский языки литературное чтение | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школыКомплект портретов писателей | 11 |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школыНабор объёмных геометрических фигур | 11 |
| Окружающий мир | ГлобусФизическая карта полушарийФизическая карта РоссииГербарийКомплект плакатов « Лесные жители»Демонстрационные таблицы по природоведениюКомплект « Символика России» | 11121103 |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»Комплект картин русских художниковКомплект « Русские народные сказки» | 1111 |

**Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во |
| **1** | Скамейка гимнастическая жёсткая | Шт. | 2 |
| **2** | Мостик гимнастический | Шт | 1 |
| **3** | Козел гимнастический | Шт | 1 |
| **4** | Стол для настольного тенниса | Шт. | 1 |
| **5** | Насос | Шт. | 1 |
| **6** | Гимнастические стенки | Шт. | 2 |
| **7** | Баскетбольные щиты | Шт. | 2 |
| **8** | Крепления волейбольной сетки | Шт. | 1 |
| **9** | Секундомер | Шт. | 2 |
| **10** | Дорожка для бега | Шт. | 1 |
| **11** | Турник навесной | Шт. | 2 |
| **12** | Обруч гимнастический 900мл | Шт. | 8 |
| **13** | Скакалка спортивная | Шт. | 20 |
| **14** | Скакалка спортивная | Шт. | 3 |
| **15** | Мяч баскетбольный | Шт. | 10 |
| **16** | Мяч волейбольный | Шт. | 4 |
| **17** | Мяч футбольный | Шт. | 12 |
| **18** | Ракетка бадминтонная | Шт. | 10 |
| **19** | Волан | Шт. | 10 |
| **20** | Сетка волейбольная | Шт. | 1 |
| **21** | Мат гимнастический | Шт. | 10 |
| **22** | Манишки | Шт. | 10 |
| **23** | Сетка для настольного тенниса | Шт. | 2 |
| **24** | Мяч для настольного тенниса | Шт. | 10 |
| **25** | Ворота для мини-футбола | Шт. | 2 |
| **26** | Канат для перетягивания | Шт. | 1 |
| **27** | Канат для лазания | Шт. | 1 |
| **28** | Сетка баскетбольная | Шт. | 2 |

 **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

 ( Данные приведены по состоянию на 27.12.2020 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
|  |  |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 человек |
|  |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального | 17 человека |
|  | общего образования |  |
|  |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного | 35 человек |
|  | общего образования |  |
|  |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего | - |
|  | образования |  |
|  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" | 15 человек/38 % |
|  | и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.6 | Средний балл промежуточной итоговой аттестации выпускников 9 | 3,3 балла |
|  | класса по русскому языку |  |
|  |  |  |
| 1.7 | Средний балл промежуточной итоговой аттестации выпускников 9 | 3,3 балла |
|  | класса по математике |  |
|  |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 | - |
|  | класса по русскому языку |  |
|  |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 | - |
|  | класса по математике |  |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной | 0 % |
|  | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности |  |
|  | выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной | 0 % |
|  | итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников |  |
|  | 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, |  - |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального |  |
|  | количества баллов единого государственного экзамена по русскому |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | - |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального |  |
|  | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в |  |
|  | общей численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не | 0 человек/ |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей | 0 % |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численности выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | - |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 1 человек/ |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | 16,6 % |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | - |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в |  |
|  | общей численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие | 23 человек/ |
|  | в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности | 44 % |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и | 10 человек/ |
|  | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 19 % |
|  | учащихся, в том числе: |  |
|  |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ |
|  |  | 0 % |
|  |  |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ |
|  |  | 0% |
|  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ |
|  |  | 0 % |
|  |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/ |
|  | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, | 0 % |
|  | в общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/ |
|  | образование в рамках профильного обучения, в общей численности | 0 % |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | 52 человек/ |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в | 100 % |
|  | общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек/ |
|  | формы реализации образовательных программ, в общей численности | 0 % |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
|  |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 9 человек/ |
|  | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 75 % |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 9 человек/ |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности | 75 % |
|  | (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
|  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование, в общей | 25 % |
|  | численности педагогических работников |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человека / |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 25 % |
|  | направленности (профиля), в общей численности педагогических |  |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 5 человек/ |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 42 % |
|  | категория в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
|  |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ |
|  |  | 8,3 % |
|  |  |  |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ |
|  |  | 33 % |
|  |  |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  | работы которых составляет: |  |
|  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ |
|  |  | 0 % |
|  |  |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ |
|  |  | 58 % |
|  |  |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 1 человек/ |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8,3 % |
|  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 2 человека / |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16,6 % |
|  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 12 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | 100 % |
|  | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
|  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 12 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | 100 % |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе |  |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов в общей |  |
|  | численности педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
|  |  | единиц |
|  |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 33,4 единиц |
|  | из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, |  |
|  | состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
|  |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | да |
|  | документооборота |  |
|  |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
|  |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
|  |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
|  |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./ |
|  |  | 0% |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 15,3 кв.м |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |
|  |  |  |

**2. Вывод.**

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» по итогам 2020 года размещён на официальном сайте в сети Интернет: http://platoshool.ucoz.net

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 4B6FBD0024AC3B9A4D8B76410DDF6996 |
| **Владелец:**  | МБОУ "ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ", Козорезова, Елена Анатольевна, RU, 61 Ростовская область, с.Плато-Ивановка, ул.Чапаева,3, МБОУ "ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ", 0, Директор, platoshool@yandex.ru, 07583427695, 1026101549693, 006130004102 |
| **Издатель:**  | ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 27.08.2020 14:19:43 UTC+03Действителен до: 27.08.2021 14:29:43 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 14.04.2021 11:53:47 UTC+03 |

 |