

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания педагогического совета
№ 6 от 27.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.А.Козорезова
Приказ № 21 от 27.03.2020 г.

**Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2019-2025 г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказом Управления образования Родионово-Несветайского района № 522 от 30.12.2019 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Родионово-Несветайского района» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Родионово-Несветайского района, МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательную организацию, имеющую государственную аккредитацию и реализующую общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательной организации (далее – ОО).

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив ОО;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в ОО.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня ОО);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность внутришкольной системы образования;
- деятельность ОО;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических работников ОО;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.4. ВСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса (ГИА);

- мониторинговых исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой ОО;
- данных государственной статистики других ведомств;
- данных о текущем контроле образовательной организации: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов ОО;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации.

4. Организация ВСОКО

4.1. Уровни ВСОКО

- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура ВСОКО.

4.2.1. Образовательная организация :

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития внутришкольной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о внутришкольной системе образования на муниципальный уровень;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне внутришкольного образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.2. Образовательная организация:

- проводит самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в

освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между Управлением образования Родионово-Несветайского района и ОО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. Назначение школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур ВСОКО.

6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

6.1. Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

6.2. Организация адресной помощи учителям образовательной организации с низкими образовательными результатами.

6.3. Проведение разъяснительной работы с учителями образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.