Документ подписан электронной подписью. Утверждаю

Рассмотрен и рекомендован Директор МБОУ «Платово-

к утверждению педагогическим советом ИвановскаяООШ»

Протокол № 1 от 16.08. 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Козорезова

 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

План

внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 Родионово-Несветайского района

«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

с.Плато-Ивановка, 2021

 **Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»» (далее – План внеурочной деятельности) на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ" (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 №388-ЗС).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

6. Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

9.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 №668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

10.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11.Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОСов общего образования».

12.Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

14.Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

15.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим обьединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15; в ред. протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методическогог объединения по общему образованию).

16.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

17. Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»

18.Учебный план МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2021-2022 учебный год.

19.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

 План внеурочной деятельности МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

 Внеурочная деятельность **–** это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении; создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры,

школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

соответствие возрастным особенностям учащихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся 5-9 – х классов и самих обучающихся;

приоритетные направления деятельности образовательной организации;

возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные

потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению

благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят:

в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

внуришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительное, социального и духовно-нравственного направлений.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Занимательная математика», «Шахматы»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмика»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Песни и сказки Тихого Дона», «Культура народов России», «ПДД».

 Курсы внеурочной деятельности «Шахматы» в 5-8 классах, «Занимательная физика» в 7-9 классах реализуется на базе центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Из-за малой наполняемости классов занятия по внеурочной деятельности в 6,7 классах совмещены.

 Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП ООО, с учетом Программы воспитания МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2021-2024 годы, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Общекультурное | «Доноведение» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| «Песни и сказки Тихого Дона» | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |
| «Занимательная арифметика» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| «Занимательная физика» |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Социальное | «ПДД» | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| «Ритимика» | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 | 2 | 68 |
| Духовно-нравственное | «Культура народов России» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| «Мир вокруг нас» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |
| итого |  | 10 | 350 | 9 | 350 | 9 | 315 | 8 | 280 | 8 | 272 |

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке)**:**

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проектная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

художественное творчество;

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

экскурсионная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика *(*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года – в 5-8 классах 35 недель 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Регулярные курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название курса** | **Форма организации** | **Классы** | Всего |
| **5** | **6,7** | **8** | **9** |  |
| Спортивно - оздоровительное | «Спортивные игры» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Ритмика» | Кружок | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Общекультурное | «Доноведение» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Песни и сказки Тихого Дона» | Кружок | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Духовно - нравственное | «Мир вокруг нас» | Кружок | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Культура народов России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обще-интеллектуальное | «Шахматы» | Интеллектуальный клуб | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Занимательная арифметика» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Занимательная физика» | Кружок |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное |  ПДД | Кружок | 1 |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО:** |  |  | **10** | **9** | **8** | **8** | **35** |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 2AA59CE1000200027CE6 |
| **Владелец:**  | МБОУ "ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ", Козорезова, Елена Анатольевна, RU, 61 Ростовская область, с. Плато-Ивановка, УЛ. ЧАПАЕВА, 3, МБОУ "ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ", Директор, 1026101549693, 07583427695, 006130004102, platoshool@yandex.ru |
| **Издатель:**  | ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3,ПОМЕЩ XLII,ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843 |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 24.08.2021 15:11:01 UTC+03Действителен до: 24.08.2022 15:21:01 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 08.09.2021 10:43:18 UTC+03 |

 |